

№	Баланың Т.А.Ә	Сөйлеуді дамыту										Көрсем әдебиет			Орыс тілі(қазақ тілінде оқытатын топтарда)			Драма					Ж	О	Б			
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21				4-5-К.22	4-5-К.23	4-5-К.24
1	Амангәлі Н	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	65	3,5	3
2	Абдулла М	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	60	3	3
3	Ақарыс Ү	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	66	3,6	2

4	Бакбергено на Д	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	69	3,9	3
5	Берік М	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	68	6,8	3
6	Қашпен Б	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	65	3,5	3
7	Қазмағалибе гона А	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	60	3	3
8	Ермурзин Н	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	63	3,3	3
9	Мерғалиев Ғ	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	68	3,8	3
10	Тақыов А	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	69	3,9	3
11	Ігілік Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	71	3,9	3
12	Юрий Азия	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	67	3,7	3
13	Мырзабеко н Б	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57	2,7	2
14	Жауықбай Д	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	55	2,5	2
15	Серікova P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	3,9	3
16	Боранбай И	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	53	2,3	2
17	Жомарт Рахим	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	56	2,6	2
18	Меңдігүл Ақсейіп	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	55	2,5	2

		1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-2	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0	1-0			
		2-12	2-6	2-9	2-11	2-6	2-11	2-8	2-9	2-11	2-5	2-6	2-11	2-7	2-7	2-10	2-9	2-8	2-12	2-9	2-7	2-12	2-9	2-7	2-12	2-9	2-11
		3-5	3-6	3-12	3-9	3-7	3-12	3-7	3-8	3-9	3-7	3-13	3-6	3-12	3-7	3-11	3-11	3-8	3-9	3-6	3-9	3-11	3-6	3-9	3-11	3-6	3-9
		3-13						3-10	3-9			3-12															

1 деңгей – 0 2 деңгей – 6 3 деңгей – 12

Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейі - 3

«Таным» білім беру саласы

	Баланың Т.А.Ә	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Ж	О	Б	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15				4-5-Т.16
		«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді.	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды.	түсі және көлемі бойынша ажырата алады.	қарапайым құрылыстарды	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды			
1	Амантай И	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3
2	Абидулла М	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	42	2,2	2
3	Ақарыс Ұ	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	46	2,6	3
4	Бакбергенова Д	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3
5	Берік М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3
6	Қалиев Б	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	44	2,4	3

7	Қазмағанбетова А	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	43	2,3	2	
8	Ермурзин Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	50	3	3	
9	Мерғалиев Ғ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3	
10	Таяуов А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3	
11	Ізгілік Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3	
12	Юрий А	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	3	3	
13	Мырзабеков Б	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48	2,8	2	
14	Жауынбай Д	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	47	2,7	2	
15	Серікова Р	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	51	3,1	3	
16	Боранбай И	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47	2,7	2	
17	Жормарт Рахим	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	38	2,2	2	
18	Мендігүл Ақзейін	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2,1	2	
		1-0 2-5 3-13	1-0 2-5 3-13	1-0 2-2 3-16	1-0 2-6 3-12	1-0 2-6 3-12	1-0 2-4 3-14	1-0 2-5 3-13	1-0 2-4 3-14	1-0 2-4 3-14	1-0 2-5 3-13	1-0 2-7 3-11	1-0 2-2 3-16	1-0 2-3 3-15	1-0 2-3 3-15	1-0 2-3 3-15	1-0 2-4 3-14	1-0 2-5 3-13				
1 деңгей - 0 2 деңгей - 7 3 деңгей - 11 Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейі - 3																						

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ө	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапсыру					Музыка					Ж	О	Б							
		4-5-III.1	4-5-III.2	4-5-III.3	4-5-III.4	4-5-III.5	4-5-III.6	4-5-III.7	4-5-III.8	4-5-III.9	4-5-III.10	4-5-III.11	4-5-III.12	4-5-III.13	4-5-III.14	4-5-III.15	4-5-III.16	4-5-III.17	4-5-III.18				4-5-III.19	4-5-III.20	4-5-III.21	4-5-III.22	4-5-III.23	4-5-III.24	
		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, түстерді таниды;		төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салала;	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	сазбалшықтан, ермексаздан, камырлан	алақанға салып тік және дөңгелегіп өсе біледі; мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, лайын бейнені ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз	лайын пішіндерден қарапайым	ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің	музыканың тыңдаудағы дыбысынменгерген;	музыкалық шығарманың қарқынды ажыратады,	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би	балаларға арналған музыкалық аспаптарды	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.										
1	Амантай Н	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	3,6	3
2	Абидулла М	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	63	3,3	3
3	Ақарыс Ү	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	64	3,4	3
4	Берік М	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	64	3,4	3
5	Бақбергенова Д	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	68	3,8	3

6	Қалиев Б	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	62	3,2	3		
7	Қазығалибетова А	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	63	3,3	3		
8	Жомарт Рахим	3	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	56	2,6	2		
9	Тагуов А	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	67	3,7	3		
10	Мерғалиев Ғ	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	67	3,7	3		
11	Меңдігул Ақсәліп	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	57	2,7	2		
12	Ізгілік Е	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	67	3,7	3		
13	Ермурын Н	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	66	3,6	3		
14	Мырзабеков Б	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	54	2,4	2		
15	Жауықбай Д	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	55	2,5	2		
16	Юрий А	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	64	3,4	3		
17	Боранбай Н	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	56	2,6	2		
18	Серікова Р	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	70	3,9	3		
		1-0 0 2-5 3-13	1-0 2-7 3-11	1-0 2-8 3-10	1-0 2-6 3-12	1-0 2-5 3-13	1-0 2-6 3-12	1-0 0 2-8 3-10	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-8 3-10	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11	1-0 0 2-7 3-11

1 деңгей – 0 2 деңгей – 5 3 деңгей – 13
Жалпы топ бойынша баллардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 3

«Әлеуметтік» білім беру саласы

Баланың Т.А.Ә	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Ж	О	Б	
	4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12				
	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қолымен жасаған бұйымдары.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.										
Амантай И	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3	
Абидулла М	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	32	3,2	3	
Ақарыс Ұ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	3,5	3	
Бақбергенова Д	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3	
Берік М	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3	
Қалиев Б	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	35	3,5	3	
Қазмағанбетова А	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	27	2,7	2	
Ермурзин Н	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3	

Мендігүл Ақзейін	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	28	2,8	2
Мерғалиев F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3
Ізгілік E	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3
Жомарт Рахим	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	28	2,8	2
Таяуов А	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3
Юрий А	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	34	3,4	3
Мырзабеков Б	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	27	2,7	2
Жауынбай Д	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	29	2,9	2
Серікова P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	3,6	3
Боранбай И	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	28	2,8	2
	1-0 2-6 3-14	1-0 2-7 3-13	1-0 2-7 3-13	1-0 2-9 3-9	1-0 2-10 3-8	1-0 2-11 3-8	1-0 2-8 3-11	1-0 2-10 3-8	1-0 2-11 3-8	1-0 2-9 3-9	1-0 2-12 3-7	1-0 2-7 3-12			
<p>I деңгей – 0 II деңгей – 6 III деңгей – 12</p> <p>Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен даңдыларының даму деңгейі – 3</p>															

Мамыр 2021

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың Т.А.Ә	Дене шынықтыру						Ж	О	Б
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	бiйiк емес төбеден сыртпандайды, бiр-бiрiн	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	суға түседі, суда ойнайды;			
1	Амантай И	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
2	Абидулла М	3	2	3	3	2	3	16	2,3	3
3	Ақарыс Ұ	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
4	Бакбергенова Д	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
5	Берік М	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
6	Қалиев Б	3	3	3	3	2	3	17	2,3	3
7	Қазмағанбетова А	2	3	3	3	3	3	17	2,3	3
8	Ермурзин Н	3	3	2	3	3	3	17	2,3	3
9	Мерғалиев Ғ	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
10	Ізгілік Е	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
11	Таяуов А	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
12	Юрий А	3	3	3	3	3	3	18	2,4	3
13	Мырзабеков Б	2	2	3	3	3	3	16	2,3	2
14	Жауынбай Д	2	3	3	3	2	3	16	2,3	2
15	Серікова Р	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
16	Боранбай И	3	2	3	2	3	2	15	2,2	2

17	Жомарт Рахим	2	3	2	2	3	2	14	2,1	2	
18	Меңдігул Акзейін	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2	
		1-0 2-4 3-14	1-0 2-4 3-14	1-0 2-3 3-15	1-0 2-3 3-15	1-0 2-4 3-14	1-0 2-3 3-15				
		1 деңгей – 0 2 деңгей – 5 3 деңгей – 13									
		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен даңдыларының даму деңгейі - 3									