

«Татым» білім беру саласы

	Баланың Т.А.Ә	Қарапайым математикалық түсініктері қалыптастыру					Құрастыру					Жаратылыстану					Ж	О	Б	
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15				4-5-Т.16
		«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	геометриялық пішіндерді біледі;	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;	оң және сол қолдарын ажырата алады.	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды,	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;	қарапайым құрылыстарды құрастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды.	туған өлкеңің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың телдерін өздеріне тән белгілері құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі.	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды							
1	Амантай И	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	46	2,6	3	
2	Абидулла М	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	
3	Ақарыс Ұ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2	
4	Бақбергенова Д	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	47	2,7	3
5	Берік М	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	41	2,1	2
6	Қалиев Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2
7	Қазмағанбетова А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2
8	Ермурзин Н	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	43	2,3	2

9	Самғатқызы А	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	47	2,7	3
10	Мерғалиев Ғ	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	46	2,6	3
11	Рахымжанқызы М	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	49	2,9	3
12	Таяуов А	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	46	2,6	3
13	Ізгілік Е	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	47	2,7	3
14	Ізтұрған А	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	47	2,7	3
15	Ұзақбай А	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	46	2,6	3
16	Юрий А	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	36	2,2	2
17	Мырзабеков Б	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2
18	Жауынбай Д	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2
19	Серікова Р	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	46	2,6	3
20	Боранбай И	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	2
		1-0 2-13 3-7	1-0 2-10 3-10	1-0 2-10 3-10	1-0 2-12 3-8	1-0 2-12 3-8	1-0 2-12 3-8	1-0 2-12 3-8	1-0 2-12 3-8	1-0 2-10 3-10	1-0 2-11 3-9	1-0 2-13 3-7	1-0 2-12 3-8	1-0 2-12 3-8	1-0 2-9 3-11	1-0 2-13 3-7	1-0 2-11 3-9	1-0 2-11 3-9			
		<p>I деңгей - 0 II деңгей - 10 III деңгей - 10</p> <p>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 2</p>																			

«Әлеуметтік» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә	Қоршаған ортамен танысу								Экология негіздері				Ж	О	Б	
		4-5-Ә.1	4-5-Ә.2	4-5-Ә.3	4-5-Ә.4	4-5-Ә.5	4-5-Ә.6	4-5-Ә.7	4-5-Ә.8	4-5-Ә.9	4-5-Ә.10	4-5-Ә.11	4-5-Ә.12				
		Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қатысуымен қатысады.	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	заттардың сапасы мен қасиеттерін; сипау, дәмін тағу	көлік құралдарын атайды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.										
1	Амантай И	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	31	3,1	3	
2	Абидулла М	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	22	2,2	2	
3	Ақарыс Ү	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	28	2,7	2	
4	Бақбергенова Д	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	32	3,2	3	
5	Берік М	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	30	3	3	
6	Қалиев Б	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	22	2,2	2	
7	Қазмағанбетова А	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	20	2	2	
8	Ермурзин Н	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	30	3	3	

9	Самгатқызы А	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	34	3,4	3
10	Мерғалиев Ғ	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	32	3,2	3
11	Ізгілік Е	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	32	3,2	3
12	Ізтұрған А	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	31	3,1	3
13	Рахымжанқызы М	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	3,5	3
14	Таяуов А	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	32	3,2	3
15	Ұзақбай А	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	31	3,1	3
16	Юрий А	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	28	2,8	2
17	Мырзабеков Б	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	21	2,1	2
18	Жауынбай Д	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	20	2	2
19	Серікова Р	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	33	3,3	3
20	Боранбай И	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	20	2	2
		1-2	1-1	1-3	1-2	1-2	1-1	1-1	1-2	1-1	1-2	1-1	1-1			
		2-10	2-12	2-9	2-9	2-10	2-11	2-8	2-10	2-11	2-9	2-12	2-7			
		3-8	3-7	3-8	3-9	3-8	3-8	3-11	3-8	3-8	3-9	3-7	3-12			
		I деңгей – 0 II деңгей – 8 III деңгей – 12 Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен даңдыларының даму деңгейі – 3														

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә	Дене шынықтыру						Ж	О	Б
		4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6			
		негізгі қимылдарды орындайды;	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті	бiлiк емес төбедеп сырттанайды, бiр-бiрiн	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;	суға түседі, суда ойнайды;			
1	Амантай И	2	3	3	3	3	3	17	2,3	3
2	Абидулла М	2	2	3	2	2	2	13	2,1	2
3	Ақарыс Ү	3	2	3	2	2	3	15	2,2	2
4	Бақбергенова Д	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
5	Берік М	3	2	3	3	3	2	16	2,2	3
6	Қалиев Б	2	3	3	3	2	2	15	2,2	2
7	Қазмағанбетова А	2	3	3	3	3	2	16	2,2	3
8	Ермурзин Н	3	3	2	2	3	3	16	2,2	2
9	Самғатқызы А	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
10	Мерғалиев Ғ	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
11	Ізгілік Е	3	2	3	3	3	3	17	2,3	3
12	Ізтұрған А	2	2	3	3	3	3	16	2,2	3
13	Рахымжанқызы М	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
14	Ұзақбай А	3	3	3	3	3	2	17	2,3	3
15	Таяуов А	2	3	3	3	3	2	16	2,2	3
16	Юрий А	2	2	2	3	3	2	14	2,1	2

17	Мырзабеков Б	2	2	3	2	2	3	14	2,1	2
18	Жауынбай Д	2	2	2	3	2	2	13	2,1	2
19	Серікова Р	3	3	3	3	3	3	18	2,3	3
20	Боранбай И	2	2	2	2	2	2	12	2	2
		1-0 2-1 3-10	1-0 2-9 3-11	1-0 2-4 3-16	1-0 2-5 3-15	1-0 2-6 3-14	1-0 2-11 3-9			
		I деңгей - 0 II деңгей - 8			III деңгей - 12			Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен даңдыларының даму деңгейі - 3		

Қауіп 2021

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә	Сурет салу				Мүсіндеу				Жапырыу					Музыка					Ж	О	Ғ						
		4-5-Ш.1	4-5-Ш.2	4-5-Ш.3	4-5-Ш.4	4-5-Ш.5	4-5-Ш.6	4-5-Ш.7	4-5-Ш.8	4-5-Ш.9	4-5-Ш.10	4-5-Ш.11	4-5-Ш.12	4-5-Ш.13	4-5-Ш.14	4-5-Ш.15	4-5-Ш.16	4-5-Ш.17	4-5-Ш.18				4-5-Ш.19	4-5-Ш.20	4-5-Ш.21	4-5-Ш.22	4-5-Ш.23	4-5-Ш.24
		сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі; түстерді таниды;		төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;	бормен асфальтка, таяқпен құмға сурет салады;	пішіндерді боғудан бастапқы тағдыларын игерген.	сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан алақанға салып тік және дөңгелегіп есе біледі;	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	дайын пішіндерден қарапайым ұқыпты жұмыс жасай алады; желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;	музыкалық шығарманың қарқынын әуеснің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреумен, жұптаса ауыса отырып, би балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;	музыкалық шығарманы эмоциямен														
1	Амантай И	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	62	3,1	3
2	Абицулла М	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	46	1,9	2
3	Ақарыс Ү	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	54	2,2	..
4	Берік М	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	54	2,2	..
5	Бакбергенова Д	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	60	3	..

6	Қолпиев Б	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	45	1,5	
7	Қазмағанбетова А	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	42	1,5	
8	Самғатқызы А	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	60	3	
9	Таяуов А	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	62	3,1
10	Мерғалиев Ғ	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	64	3,2
11	Рахымжанқызы М	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	63	3,2
12	Ізгілік Е	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	64	3,2
13	Ізгүрған А	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	62	3,1
14	Ұзақбай А	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	55	2,2
15	Ермурали Н	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	53	2,2
16	Мырзабеков Б	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	43	1,8
17	Жауынбай Д	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	44	1,9
18	Юрий А	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	54	2,2
19	Боранбай И	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	38	1,6
20	Серикова Р	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	63	3,2
		1-0 2- 10 3-10	1-3 2-11 3-6	1-2 2-11 3-7	1-1 2-13 3-6	1-1 2-19 3-10	1-2 2- 11 3-7	1- 2- 13 3- 5	1- 2- 12 3- 7	1- 3 1 0	1- 3 1 0	1- 0 2- 14	1- 0 2- 14	1-1 2- 16 3-5	1- 1 2- 12 3- 7	1-3 2-8 3-9	1-1 2-17 3-2	1- 0 2- 11 3- 9	1-2 2-11 3-7	1- 0 2- 15 3- 5	1-2 2-12 3-6	1- 2 2- 15 3- 3	1-0 2-13 3-7	1- 1 2- 11 3- 8	1-1 2-12 3-7		
		1 деңгей – 0 2 деңгей – 11 3 деңгей – 9 Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейі - 2																									

№	Баланың Т.А.Ә	Сөйлеуді дамыту							Көркем әдебиет					Орыс тілі(қазақ тілінде оқылатын топтарда)					Драма					Ж	О	Б			
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	4-5-К.22				4-5-К.23	4-5-К.24	4-5-К.25
		сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;																											
		тілдегі барлық дыбыстарды анық заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;																											
		қысқа әңгімелерді және ертегілерді қажетті сөздер мен сөз тіркестерін зат есімдер мен көмекші сөздерді шығарма жырларын (тақпақ, ертегі, әңгіме) оқиганы эмоционалды қабылдайды;																											
		суреттер бойынша таныс шығармаларды өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;																											
		барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;																											
		ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап сөйлемдерді байланыстырып құрай ертегілер мен қысқа әңгімелердің шағын тақпақтарды жатқа оқиды;																											
		таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді қарастырады;																											
		кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және өсімдіктердің суреттерін қарастырады;																											
1	Амантай Н	3	2	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	65	3,3	3
2	Абидулла М	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	41	1,5	2
3	Ақарыс Ү	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	2,1	2
4	Бақбергенова Д	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	65	3,3	3
5	Берік М	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	54	2,2	2
6	Қалмен Б	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	42	1,5	2
7	Қазмағанбетова А	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	38	1,3	2
8	Ермұрзин Н	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	54	2,2	2
9	Мерғалиев Г	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	66	3,3	3
10	Самғатқызы А	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	65	3,3	3

11	Тануов А	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	65	3,3	3
12	Рахымжанқызы М	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	66	3,3	3
13	Ігілік Е	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	65	3,3	3
14	Ісғурган А	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	65	3,3	3	
15	Ұзақбай А	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	61	3,1	2	
16	Юрий Анна	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	56	2,3	2
17	Мырзабекон Б	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	40	1,4	2
18	Жауыпбай Д	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	39	1,3	2
19	Серикова Р	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	66	3,3	3
20	Боранбай И	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	38	1,3	2
		1-4 2-7 3-9	1- 2 2- 13 3- 5	1-2 2-11 3-7	1-1 2- 12 3-7	1- 2 2- 13 3- 5	1- 3 4 2- 8 3- 9	1- 2 2- 13 3- 5	1- 2 2- 13 3- 5	1- 2 2- 13 3- 5	1-2 2- 12 3-6	1- 3 2- 10 3- 7	1-2 2-11 3-7	1-3 2-9 3-8	1-3 2-9 3-8	1-2 2-15 3-3	1- 4 2- 7 3- 9	1- 3 2- 11 3- 6	1-2 2-10 3-8	1-1 2-13 3-6	1- 3 2- 10 3- 6	1-2 2-14 3-4	1-3 2-10 3-7	1- 2 2- 11 3- 7	1-4 2-8 3-8				

1 деңгей – 0 2 деңгей – 11 3 деңгей – 9

Жалпы топ бойынша балалардың білістері мен дағдыларының даму деңгейі - 2