

ЕСКЕРТУ	2-Ф	96,32	19,26
Жоғары	2-Ф	3,684	0,737
Орташа	2-Ф	0	0
Төмен			0
	2-К	68,5	13,7
Жоғары	2-К	31,5	6,3
Орташа	2-К	0	0
Төмен			0
	2-Т	67,78	13,56
Жоғары	2-Т	27,78	5,556
Орташа	2-Т	4,444	0,889
Төмен			0
	2-Ш	76,76	15,35
Жоғары	2-Ш	23,24	4,649
Орташа	2-Ш	0	0
Төмен			0
	2-Ә	87,25	17,45
Жоғары	2-Ә	12,75	2,55
Орташа	2-Ә	0	0
Төмен			0

2-Ф.15			2-Ф.16			2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1			2-К.2			2-К.3					
қимылдарды өз бетінше орындайды			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			жеке заттарды қолданады			белгілі бір ретпен киінеді және шешенеді			үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;			Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгеніс		
ішінара орындайды	өз бетінше орындауға талпынады	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға талпынады	өз бетінше жумайды	қолданады	жеке заттарын біледі	қолданбайды	киініп, шешенудің ретін біледі	өзі киініп, шешенуге талпынады	киініп шешену ретін сақтамауының қарапайым дағдыларын біледі	қарапайым дағдыларды ішінара біледі	қарапайым дағдыларды сақтауға тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінебейді	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	атайды					
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
		1			1			1				1			1			1			1		1			
0	0	20	0	0	20	0	0	16	4	0	18	2	0	20	0	0	15	5	0	16	4	0	12			
0	0	100	0	0	100	0	0	80	20	0	90	10	0	100	0	0	75	25	0	80	20	0	60			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

2-К.4		2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11				
пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу, жабу, кино-шешу, алу-салу), адамдардың сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады;		атауға талпынады атай алмайды біледі кейбіреуін біледі білмейді қолданады ішнара қолданады қолдануға талпынады қызығушылық танытады назар аударады қызығушылық танытпайды қолданады қолдануға тырысады қолданбайды түсінеді, өз ойын жеткізеді түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды, сұрақтарға жауап берелі тындайды, кейбір сұрақтарға тындайды, бірақ сұрақтарға суреттерді қарайды, сұрақтарға суреттерге қызығушылық танытады суреттерді қарайды, бірақ қойылған әрекеттерді қайталайды			қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады			менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады;			ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап берелі ктаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берелі			суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берелі			кейіпкерлердің				
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
1		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
		1			1	1		1	1		1	1		1	1		1			1	1		1	
1		1			1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
1		1			1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
1		1			1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
1		1			1	1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	1	1	
8	0	20	0	0	14	6	0	12	8	0	12	8	0	13	7	0	16	4	0	12	8	0	11	
40	0	100	0	0	70	30	0	60	40	0	60	40	0	65	35	0	80	20	0	60	40	0	55	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

көркем әдбиет

2-К.12		2-К.13			2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			педагогтің
эрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды		артикуляциялық жаттығуларды орындайды			көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды			бесік жырыларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға			ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады			
эрекеттерді ішінара қайталайды	эрекеттерді ойында қайталауға	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	ішінара орындайды	шығармаларды эмоционалды қабылдайды	ішінара шығармаларды қабылдайды	шығармаларға мән бермейді	тыңдайды	кейбір суреттерін тыңдайды	тыңдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталайды	қайталап айтуға талпынады	қызығушылықпен тыңдайды	тыңдауға тырысады	тыңдамайды	иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға иллюстрацияларға	қызығушылықпен иллюстрацияларды қарайды, бірақ кейіпкерлердің бейнелерін беріп	кейіпкерлердің әрекеттеріне еліктейді	кейіпкерлердің бейнелерін бере амайды	қайталап айтады		
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1				1		1		1			1	1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1	1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1	1		1		1		1		
		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	
1		1			1			1			1			1			1			1		1	
9	0	13	7	0	11	9	0	12	8	0	14	6	0	13	7	0	11	9	0	13	7	0	14
45	0	65	35	0	55	45	0	60	40	0	70	30	0	65	35	0	55	45	0	65	35	0	70

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-К.20		2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7				
көмегімен шағын тапқартарды қайталап айтады		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген			ересектердің нұсқауымсн түсі, өлшемі бойынша заттарды табады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді				
ішінара қайталайды	қайталауға талпынбайды	Үлгіге сүйенеді,	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	жақсы меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	барлық белгілері бойынша	қсыбір заттарды табады	дұрыс таба алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынбайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді	түсінбейді	ажыратады
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
1		1	1			1			1			1			1			1	1		1		1	
		1		1		1			1			1	1		1			1	1		1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1		1		1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1	1		1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1		1		1			1			1	1		1			1	1		1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1
		1		1		1			1			1			1			1			1		1	
		1				1			1			1			1			1			1			1
6	0	12	8	0	16	4	0	16	4	0	14	6	0	16	4	0	13	7	0	12	8	0	11	
30	0	60	40	0	80	20	0	80	20	0	70	30	0	80	20	0	65	35	0	60	40	0	55	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																							
Сырт сап																							
2-Т.8		2-Т.9			2-Ш.1			2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4			2-Ш.5			2-Ш.6			
заттардың санын ажыратады (біреу-көп)		түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөнiл жүргізедi			түстердi ажыратады және оларды дұрыс атайды			өзiнiң салған суретiне қуанады, онда не бейнеленгеннi айтады			қағаз бетiн бағдарлайды			қағаз бетiне бояулармен сызықтар, жақпалар салады			дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейдi			
кейбіреуін ажыратады	ажыратуға талпынбайды	зерттейді, салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды ажыратады, дұрыс атайды	ажыратады, ішінара атайды	ажырата алмайды	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	бағдарлайды	ішінара бағдарлайды	бағдарлай алмайды	салады	ішінара салады	сала алмайды	заттарды қуана бейнелейді	кейбіреуін бейнелейді	бейнелуге талпынады	біледі	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1	1		1			1			1	
1		1			1		1			1			1			1			1		1	1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
1		1	1		1		1		1		1		1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1			1			1			1	
1		1			1		1		1		1		1		1			1		1		1	
1		1	1		1		1		1		1		1		1			1		1		1	
	1				1	1			1	1			1	1			1		1	1			
	1				1	1			1	1			1	1			1		1	1			
	1				1	1			1	1			1	1			1		1	1			
	1				1	1			1	1			1	1			1		1	1			
5	4	12	4	4	16	4	0	12	8	0	12	8	0	13	7	0	16	4	0	14	6	0	16
25	20	60	20	20	80	20	0	60	40	0	60	40	0	65	35	0	80	20	0	70	30	0	80

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		Мүсіндеу																												
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14										
ішінара біледі	білмейді	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі			сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие			Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас)			мүсіндейтін заттарды зерттейді			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			мүсінделген							
		меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	біледі	кейбір қасиеттерін біледі	білмейді	дағдыларды меңгерген	ішінара меңгерген	дағдыларды меңгермеген	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	терендетеді	терендетуге талпынады	орындай алмайды	орналастырады,	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды		салыстырады						
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
4	0	16	4	0	16	4	0	20	0	0	20	0	0	13	7	0	13	7	0	16	4	0	13							
20	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	100	0	0	65	35	0	65	35	0	80	20	0	65							

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығар

Жапсыну

2-Ш.15		2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19			2-Ш.20			2-Ш.21			2-Ш.22			
заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады		қағазды қолдандың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады			құрылыс материалдарына және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады			құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды
кейде салыстырады	салыстыра алмайды	біледі	ішінара біледі	білуге талпынбайды	қояды, құрастырады	қояды, құрастыруға талпынады, орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастырады, орналастырады, ішінара құрастырады, орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	құрастырады	құрастыруға қызығушылық танытады	құрастыруға талпынбайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра алмайды	ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	атайды, ойнайды				
		1			1			1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1			1			1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1		1			1			1			1			1	
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1
1		1				1		1			1			1			1			1			1
7	0	20	0	0	10	10	0	13	7	0	15	5	0	16	4	0	14	6	0	13	7	0	13
35	0	100	0	0	50	50	0	65	35	0	75	25	0	80	20	0	70	30	0	65	35	0	65

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Күрәстыру																									
2-III.23		2-III.24			2-III.25			2-III.26			2-III.27			2-III.28			2-III.29			2-III.30					
атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды		өз бетінше құрастыруға тырысады			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			табиғи материалдармен (құм, су, тас) ойнайды			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды			музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды			музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді өндер)			қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің		
ішінара ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастыруға тырыспайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	қуана ойнайды	ксібірсуімен ойнайды	ойнамайды	атайды	атауға талпынады	атай алмайды	қабылдайды	ішінара қабылдайды	музыканы елемейді	ажыратады	ажыратуға талпынады	ажырата алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	еліктейді, қосып айтады		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
			1				1				1			1			1			1		1			
1		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1				1				1			1			1			1		1	1		
1			1				1				1			1			1			1		1	1		
1			1				1				1			1			1			1		1	1		
1			1				1				1			1			1			1		1	1		
7	0	15	5	0	15	5	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	16	4	0	15	5	0	15		
35	0	75	25	0	75	25	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	75	25	0	75		

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

2-Ш.31			2-Ш.32			2-Ш.33			2-Ш.34			2-Ш.35			2-Ш.36			2-Ш.37			2-Ә.1						
созылқы дыбысталуына елктеп отырып, жекелеген сөздер мен буындарды			әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге)			музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шәпалақтайды, аяқтарын тарсылдағанды, қолдың)			әртүрлі кейпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады)			музыкалық-ырғақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермемеді			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			ага-анасын және өзіне карап			
елктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	талпынады	анық айтады	айтуға талпынады	талпынады	анық айта алмайды	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	таныс әндерді естігенде қанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге елктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	көрсетеді	көрсетуге талпынады	көрсете алмайды	дұрыс орындайды	кейбір қимылдарды орындайды	орындауға талпынады	жауап береді, таниды	жауап беруге талпынады, кейде таниды	жауап бермейді, танымайды	таниды, аттарын дұрыс атайды	атайды	
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
			1				1			1			1			1			1			1			1		1
1			1	1			1			1	1		1			1			1		1			1		1	
1			1	1			1			1	1		1			1			1		1			1		1	
1			1	1			1			1	1		1			1			1		1			1		1	
1			1	1			1			1	1		1			1			1		1			1		1	
5	0		16	4		0	16	4		0	16	4	0	0	20	0	0	16	4		0	16	4		0	16	
25	0		80	20		0	80	20		0	80	20	0	0	100	0	0	80	20		0	80	20		0	80	

2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4			2-Ә.5			2-Ә.6			2-Ә.7			2-Ә.8			2-Ә.9			демі, сыртқы белгілері
отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атайды	таныды, ересектердің атауға таныды, аттарын атай алмайды	таныды	ішінара таныды	танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таныды	заттармен таныды, бірақ әрекет етуді заттармен әрекет етуге талпынады	қуана ойнайды	бірге ойнауға ұмтылады	жылғыз ойнағанды ұнатады	бақылайды	ішінара бақылайды	бақылауға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	мен бермейді	еліктейді, әрекеттерді орындайды	еліктейді, әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді	жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады	жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады	жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады	ажыратады, атайды		
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
		1			1		1			1			1				1					1	
1			1			1		1				1		1					1		1	1	
1			1			1		1				1		1			1		1		1	1	
1			1			1		1				1		1			1		1		1	1	
1			1			1		1				1		1			1		1		1	1	
4	0	16	4	0	16	4	0	20	0	0	16	4	0	20	0	0	16	4	0	16	4	0	20
20	0	80	20	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	100	0	0	80	20	0	80	20	0	100

2-Ә.18		2-Ә.19				2-Ә.20	
кейде ережелерді сақтайы	құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі				жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі	
		білмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	біледі	білуге талпынады
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
			1			1	
1				1			1
1				1			1
1				1			1
1				1			1
4	0	16	4	0	16	4	0
20	0	80	20	0	80	20	0