

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Амантай Ислам

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 5 жас .

Тобы «Нұршүақ».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаиды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	бік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Өте жақсы
Қатынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;	Өте жақсы
Таным	оң және сол қолдарын ажыратады.	турлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді.	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	Өте жақсы
Шығармашылық	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолындаеркін ұстай біледі;	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға).	шішіндерден қарапайым дайын композицияларды құрастыруға қатысады;	Өте жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері турали әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Қазақстан туын таниды және атайды.	Өте жақсы
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Абидулла Мұстафа

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршуақ».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатка айтады;	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	Жақсы
Таным	құрылым материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді.	табигатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Жақсы
Шығармашылық	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаиды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы
Әлеумет	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	көлік құралдарын атайды;	Жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ақарыс Ұлан

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршуақ»

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	бік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Жақсы
Қатынас	қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертеңі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;	Жақсы
Таным	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	түсі және көлемі бойынша ажыратады;	табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Жақсы
Шығармашылық	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаиды, жануарлардың қимылдарын үқсатады;	Жақсы
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	көлік құралдарын атайды;	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақбергенова Динара

Баланың жасы: 5 жас .

Тобы «Нұршуак».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қымылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды.	Өте жақсы
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозгалыс құралдарын атай біледі;	қыска, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпактарды тындайды және түсінеді;	үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындаиды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын құрделі емес тапсырмаларды есте сақтайда және орындаиды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	Өте жақсы
Таным	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	табигат құбылыстарын атайды.	қарапайым құрылыштарды құрастырады;	Өте жақсы
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;	қағаз парагын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғакты түрде толтырады;	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	Өте жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	көлік құралдарын атайды;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Берік Медина

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршуақ».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сактайды.	Жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды.	Өте жақсы
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады	Өте жақсы
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табигаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Өте жақсы
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Өте жақсы
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қалиев Бейбарыс

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршуак».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	қымылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас	кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	Жақсы
Таным	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыштарды күрастыра алады;	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;	Жақсы
Шығармашылық	карындашпен, фломастермен сурет салуга ынта білдіреді;	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көніл-күй танытады;	Жақсы
Әлеумет	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қазмағанбетова Аней

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Нұршуак». Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	негізгі қимылдарды орындаиды;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сактайды;	биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады	Жақсы
Катынас	заттарды, суреттерді қарастыруда сұраптарға жауап береді;	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұраптарға жауап береді;	ересектердің орыс тіліндегі коршаган ортаға қатысты сұраптарына жауап береді;	Жақсы
Таным	оң және сол қолдарын ажыратса алады.	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді.	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;	Жақсы
Шығармашылық	сурет салу кезіндекарындашты, фломастерді, қылқаламдықолындаеркін ұстай біледі;	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншак, сырға).	пішіндерден қарапайым дайын композицияларды құрастыруға қатысады;	Жақсы
Әлеумет	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оку жылы

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ермурзин Нұрислам

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршүақ».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	білік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Өте жақсы
Қатынас	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	сейлеу мәнерінің тәсілдерін (сейлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Өте жақсы
Таным	күрылыш материалдарының беліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	табигатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді;	Өте жақсы
Шығармашылық	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 беліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (акқала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	бормен асфальтқа, таяқпен күмға сурет салады;	тертбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Өте жақсы
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен беліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің белгілінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мерғали Фазиз

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 5 жас .

Тобы «Нұршуақ».

Күні 15.05.2021ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	ересектердің көмегімен өзін-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.	Жаттыгуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындаиды.	Өте жақсы
Қатынас	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен курделі емес шағын қойылымдарды түсінеді	атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады	Өте жақсы
Таным	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;	кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;	табиғаттың сипаттық маусымдық езгерістерін анықтайды және атайды;	Өте жақсы
Шығармашылық	бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;	қағаз бетіне алақанымен үқыпты баса біледі.	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Өте жақсы
Әлеумет	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Изгілік Ералы

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 5 жас .

Тобы «Нұршұақ».

Күні 15.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	бік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	денені жалпы дамытуши жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Өте жақсы
Қатынас	қысқа әнгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;	ертеңі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;	Өте жақсы
Таным	таныс ағаштарды, бөлме есімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;	түсі және көлемі бойынша ажыратады;	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;	Өте жақсы
Шығармашылық	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;	бір-біреуден, жұттаса ауыса отырып, би қимылдарын орындаиды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;	Өте жақсы
Әлеумет	Қазақстан туын таниды және атайды.	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	көлік құралдарын атайды;	Өте жақсы
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);				
3-денгей – бала өзінің билетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);				

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Таюов Абұззар

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 5 жас .

Тобы «Нұршүақ».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
<b>Денсаулық</b>	білік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Өте жақсы
<b>Қатынас</b>	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	Өте жақсы
<b>Таным</b>	күріліс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	табигатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	салыстыру нәтижесін сөзben жеткізеді;	Өте жақсы
<b>Шығармашылық</b>	мұсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мұсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	бормен асфальтқа, таяқпен күмға сурет салады;	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	Өте жақсы
<b>Әлеумет</b>	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: Ұзақбай Айша Баланың жасы: 4жас Тобы: « Нұршуақ » тобы Күні: 15.05.2021ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Орындық үстінде жұру барысында тепе-тендікті сақтай алмайды.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерді		
<b>Катынас</b>	Өлең-такпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Сөздік қоры мағыналы сөздермен байыды.		
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санау дағдысы қалыптаспаған.	Қойылған заттарды салыстырмай-ақ тен немесе теңсіздік екенін анықтай алады.		
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сзыбықтарды бір-біріне косып,сыза алмайды.	Кескішпен түрлі безендірulerді,әртүрлі тәсілдерін мүсіндең безендіре алады.		
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтағы адамдар туралы ұғымы аз.	Бөлме өсімдіктерін,олардың түрлерін таниды.		

**2020 -2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: Издүрған Аймара    Баланың жасы: 4жас    Тобы: « Нұршуақ » тобы    Күні: 15.05.2021ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы арттыру	Қимылдық ойындардың ережесін сақтап ойнауга үйрету		
<b>Қатынас</b>	Жануарлар мен олардың төлдерін ажырату.	Сөздік қорын көбейтіп, өз ойын толық жеткізуге баулу		
<b>Таным</b>	Геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атау дағдысын қалыптастыру	Қағаздан көлемді пішіндер жасау		
<b>Шығармашылық</b>	Әнді айту барысында әннің ыргағына түсіне ықпал жасау	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға дағыландыру.		
<b>Әлеумет</b>	Өлі табиғат объектілерін ажырату	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағыландыру		

**2020 -2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Самғатқызы Айназым **Баланың жасы:** 4 жас **Тобы:** « Нұршуақ » тобы **Күні:** 15.05.2021ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы арттыру	Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.		
Қатынас	Тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарын ажыратуға үйрету	Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажыратады.		
Таным	Жыл мезгілдерін ерекшеліктеріне қарай атай білу дағдыландыру	Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.		
Шығармашылық	Пластилинмен жұмыс жасау барысында түрлі пішіндерді әртүрлі әдіспен мүсіндеуді қалыптастыру	Әнді әуенімен орындаі алады.		
Әлеумет	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуі дағдыландыру	Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімі бекітті.		

**2020 -2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Рақымжанқызы Мәдина   **Баланың жасы:** 4жас   **Тобы:** « Нұршуақ » тобы   **Күні:** 15.05.2021ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Допты бір-біріне төмennен лақтырып, қағып алу дағдысы игерілмеген.	5 спорттық ойындар мен жаттығулардың техникасын игерту		
<b>Қатынас</b>	Өлең-тақпак жаттаудағы есте сақтау қабілетін арттыру.	Тындау қабілеті шындалып, байыппен сөйлеп, әнгімеге араласып, сөйлеу мәдениеті молайту		
<b>Таным</b>	1-5 сандарды теріс санаудағысы қалыптаспаған.	Койылған заттарды салыстырмай-ақ тең немесе тенсіздік екенін анықтау.		
<b>Шығармашылық</b>	Үзік сзықтарды бір-біріне қосып, сыза алмайды.	Кескішпен түрлі безендірulerді, әртүрлі тәсілдерін мұсіндеп безендіре алады.		
<b>Әлеумет</b>	Әртүрлі мамандықтарғы адамдар туралы ұғымы аз.	Бөлме өсімдіктерін, олардың түрлерін таниды.		

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Юрий Аяна

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Нұршуак».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;	жаттығуларды көзben бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына елктеу) педагогпен бірге орындаиды.	Өте жақсы
Қатынас		қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тындаиды және түсінеді;	ұлкендерді мұқият тындаі алады, оның нұсқауын орындаиды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындаиды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді;	Өте жақсы
Таным		табигат құбылыстарын атайды.	қарапайым құрылыштарды құрастырады;	Өте жақсы
Шығармашылық		қағаз парагын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғакты түрде толтырады;	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;	Өте жақсы
Әлеумет		ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	көлік құралдарын атайды;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Мырзабеков Бейбарыс

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас.

Тобы «Нұршуак».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, сантагы өз орнын табады;	биік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	Жақсы
Қатынас		сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	Жақсы
Таным		«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.	Жақсы
Шығармашылық		пішіндерден қарапайым дайын композицияларды құрастыруға қатысады;	балаларға арналған музикалық аспаптарды ажыратады және атайды;	Жақсы
Әлеумет		отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір қымылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Жауынбай Диас

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршуак».

Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		білік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
Қатынас		тәнис ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;	Жақсы
Таным		ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;	құрылыш материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;	Жақсы
Шығармашылық		төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөнгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.	Жақсы
Әлеумет		заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;	Қазақстан туын таниды және атайды.	Жақсы

Дағдыларды менгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Боранбай Иман

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың жасы: 4 жас .

Тобы «Нұршүақ». Күні 15.05.2021 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		білік емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Жақсы
Қатынас		шығарма жанрларын (тақпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады;	ересектердің сезін тыңдайды және түсінеді;	Жақсы
Таным		салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді.	Жақсы
Шығармашылық		бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген;	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үқсатады;	Жақсы
Әлеумет		айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

2020 - 2021 оку жылы

Баланың аты-жөні: Серикова Раина

Баланың жеке даму картасы

Баланың жасы: 5 жас.

Тобы «Нұршуақ».

Күні 15.05.2021 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық		бик емес тәбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	бір-бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;	Өте жақсы
Қатынас		шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;	Өте жақсы
Таным		салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парагын түрлендіреді.	Өте жақсы
Шығармашылық		бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды менгерген;	бір-біреуден, жүптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын үқсатады;	Өте жақсы
Әлеумет		айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;	отбасы мүшелері туралы әнгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;	Өте жақсы

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай)

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2020 -2021 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні: Жомарт Рахим Баланың жасы: 4жас Тобы: « Нұршуақ » тобы Күні: 15.05.2021ж**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>			Бірнеше ойын түрлерін ережесін сақтай отырып, қызығушылықпен ойнайды.	<b>Жақсы</b>
<b>Қатынас</b>			Жануарлар мен олардың төлдерін дауысынан ажыратады.	<b>Жақсы</b>
<b>Таным</b>			Қағаздан бірнеше пішіндерді жасай алу дағдысы қалыптасты.	<b>Жақсы</b>
<b>Шығармашылық</b>			Әнді әуенімен орындаі алады.	<b>Жақсы</b>
<b>Әлеумет</b>			Су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекітті.	<b>Жақсы</b>

**2020 -2021 оку жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты жөні:** Мендігүл Ақзейін **Баланың жасы:** 4жас **Тобы:** « Нұршуақ » тобы **Күні:** 15.05.2021ж

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>			Дене жаттығуларын орындауға қызығушылығы арттыру.	<b>Жақсы</b>
<b>Қатынас</b>			Сөздік қоры аз,өз ойын толық жеткізуге үйрету	<b>Жақсы</b>
<b>Таным</b>			Геометриялық пішіндерді ажыратып,дұрыс атау дағдысын қалыптастыру	<b>Жақсы</b>
<b>Шығармашылық</b>			Шағын әңгімелер мен ертеғілерді мазмұндауға жаттықтыру	<b>Жақсы</b>
<b>Әлеумет</b>			Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге дағдыландыру	<b>Жақсы</b>