

«Денсаулық» балл беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Дене шынықтыру					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Д.1	3-4-Д.2	3-4-Д.3	3-4-Д.4	3-4-Д.5			
		жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады;	негізгі қимыл түрлерін орындайды;	биік емес төбешіктен сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;	үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген;	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.			
1	Мендіғұл А	3	3	2	3	2	13	2,6	3
2	Жомарт Р	3	3	3	3	3	15	3	3
3	Ізгілік А	3	3	3	3	3	15	3	3
4	Қонай З	3	3	3	3	3	15	3	3
5	Жұмағали Ә	3	3	3	3	3	15	3	3
6	Сағынбай Ш	3	3	3	3	3	15	3	3
7	Сайлаубай К	3	3	3	3	3	15	3	3
8	Аманжол Р	2	2	2	3	2	11	2,2	2
9	Амандық А	2	2	3	3	2	12	2,4	2

1-10 "Зариядан" тоба қаңтар аралында

10	Олжас Ә	2	2	2	2	2	10	2	2
11	Жолмұханбет Р	3	3	2	3	2	13	2,6	3
12	Таңат Ж	2	2	2	3	2	11	2,2	2
13	Акимхан М	3	3	3	3	3	15	3	3
14	Орынқұлова А	2	2	2	3	2	12	2,4	2
15	Дәулет А	2	2	3	3	2	12	2,4	2
16	Алпамыс Ұ	3	3	3	3	3	15	3	3
17	Бексұлтанова А	3	3	3	3	3	15	3	3
18	Амантай Ә	3	3	2	3	2	13	2,6	3
19	Аманғос Н	3	3	3	3	3	15	3	3
20	Нысандық А	2	2	3	3	2	12	2,4	2
		I-0 II-7 III-13	I-0 II-12 III-8	I-0 II-7 III-13	I-0 II-1 III-19	I-0 II-10 III-10			
		<p>I деңгей - 0 II деңгей -7 III деңгей -13</p> <p>Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – 3</p>							

№		сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие;	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі;	негізгі түстерді дұрыс атайды;	қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;	1-3 бөліктен тұратын заттарды жая алады;	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады.	ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және	оюдың әсемдігін, орналасуын байқайды, оларды бөліктерге бөледі;	желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады.			
1	Мендігұл А	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	31	2,2	2
2	Жомарт Р	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	37	2,6	3
3	Ізгілік А	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	2,5	3
4	Қонай З	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	36	2,5	3
5	Жұмағали Ә	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	30	2,1	2
6	Сағынбай Ш	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	36	2,5	3
7	Сайлаубай К	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	36	2,5	3
8	Аманжол Р	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	29	2	2
9	Амандық А	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	1,9	2

10	Олжас Ә	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	1,9	2
11	Жолмұхамбет Р	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	1,9	2
12	Таңат Ж	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	2
13	Акимхан М	2	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	34	2,4	2
14	Орынқұлова А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	2
15	Дәулет А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28	2	2
16	Алпамыс Ұ	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	38	2,7	3
17	Бексұлтанова А	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	35	2,5	2
18	Амантай Ә	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25	1,7	2
19	Аманғос Н	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	3	34	2,4	2
20	Нысандық А	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	24	2,4	2
		I-4 II-14 III-2	I-0 II-11 III-9	I-0 II-18 III-2	I-1 II-12 III-7	I-0 II-15 III-5	I-2 II-12 III-6	I-1 II-14 III-5	I-0 II-11 III-9	I-0 II-17 III-3	I-1 II-13 III-7	I-0 II-16 III-4	I-0 II-13 III-7	I-0 II-15 III-5	I-0 II-11 III-9			
		I деңгей - 0 II деңгей -14 III деңгей - 6																
		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 2																

«Коммуникация» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11			
		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді;	барлық сөз таптарын қолданады; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;	сөздерді жекеше, көпше түрде және септік жалғауларын қолданады.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді;	бейнелі сөздерді қолданады;	таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтайды;	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп оқиды.			
1	Мендігүл А	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	25	2	2
2	Жомарт Р	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	31	2,8	3
3	Ізгілік А	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	27	2.4	2
4	Қонай З	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	28	2.5	3

		I-4 II-7 III-9	I-1 II-14 III-5	I-5 II-13 III-2	I-3 II-8 III-9	I-4 II-9 III-7	I-1 II-11 III-8	I-4 II-7 III-9	I-0 II-14 III-6	I-0 II-12 III-8	I-0 II-12 III-8	I-0 II-11 III-9				
		<p>I деңгей - 0 II деңгей - 13 III деңгей - 7</p> <p>Жалпы топ бойынша балалардың</p> <p>біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 2</p>														

№	Баланың Т.А.Ә.	Қарапайым математика			Құрастыру							Жаратылыстану						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16			
		бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады;	біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;	заттарды қағарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай қояды;	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіну және тұстастықпен арқылы	екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені, биіктігі бойынша беттестіну және тұстастықпен арқылы	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш;	тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды.	сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра	түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.	ауа-райының жағдайын анықтай алады;	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша	құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады;	табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қызығушылық танытады.	табиғатта өзін ұстай білу ережелері туралы біледі	32	2	2
1	Мендігұла	2	2	2	2	2	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	32	2	2
2	Жомарт Р	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	39	2.4	2
3	Ізгілік А	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	40	2.5	2
4	Қонай З	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	38	2.3	2
5	Жұмағали Ә	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	38	2.3	2
6	Сағынбай Ш	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	43	2.6	3
7	Сайлаубай К	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	43	2.6	3

8	Аманжол Р	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2	2
9	Амандық А	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	33	2	2
10	Олжас Ә	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	34	2.1	2
11	Жолмұхамбет Р	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	33	2	2
12	Таңат Ж	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	39	2.4	2
13	Ақимхан М	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	37	2,3	2
14	Орынқұлова А	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	35	2,1	2
15	Дәулет А	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	35	2.1	2
16	Алпамыс Ұ	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	42	2,6	2
17	Бексұлтанова А	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	40	2,5	2
18	Амантай Ә	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	32	2	2
19	Аманғос Н	3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	41	2,5	2
20	Нысандық А	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	29	1.8	2
		I-0 II-8 III-12	I-1 II-14 III-15	I-1 II-15 III-4	I-0 II-14 III-6	I-0 II-11 III-9	I-0 II-14 III-6	I-0 II-14 III-6	I-0 II-11 III-9	I-0 II-16 III-4	I-0 II-13 III-7	I-0 II-16 III-4	I-0 II-3 III-17	I-0 II-17 III-3	I-0 II-15 III-5	I-1 II-13 III-6	I-1 II-9 III-10				

I деңгей - 0 II деңгей – 18 III деңгей - 2

Жалпы топ бойынша балалардың
біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II

«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың Т.А.Ә.	Қоршаған ортамен танысу						Экология				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-4-Ә.1	3-4-Ә.2	3-4-Ә.3	3-4-Ә.4	3-4-Ә.5	3-4-Ә.6	3-4-Ә.7	3-4-Ә.8	3-4-Ә.9	3-4-Ә.10			
		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	көлік құралдарын атайды;	балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар;	өздері тұратын қала мен ауыл туралы, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтайды.	табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;	бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;	үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды;				
1	Мендіғұл А	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	2,4	2
2	Жомарт Р	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	2.9	3
3	Ізгілік А	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	27	2,7	3
4	Қонай З	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	27	2.7	3
5	Жұмағали Ә	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	28	2.8	3
6	Сағынбай Ш	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	29	2.9	3
7	Сайлаубай К	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	2.8	3

8	Аманжол Р	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	18	1,8	2
9	Амандык А	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	18	1,8	2
10	Олжас Ә	1	2	1	2	3	1	2	2	2	2	18	1,8	2
11	Жолмухамбетов Р	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	19	1,9	2
12	ТаңатЖ	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	24	2,4	2
13	Акимхан М	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	26	2,6	2
14	Оранқұлова А	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	22	2,2	2
15	Дәулет А	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	21	2,1	2
16	Алпамыс Ұ	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	2,8	3
17	Бексұлтанов А	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	2,8	3
18	Амантай Ә	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	20	2	2
19	Аманғос Н	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	26	2,6	3
20	Нысандық А	1	2	2	2	3	1	2	2	2	2	19	1,9	2
		I-5 II-2 III-13	I-0 II-9 III-11	I-3 II-17 III-4	I-0 II-18 III-2	I-0 II-0 III-20	I-7 II-7 III-6	I-0 II-10 III-10 -10	I-0 II-10 III-10	I-0 II-8 III-12	I-0 II-11 III-9			

		I деңгей - 0 II деңгей – 11 III деңгей - 9 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі – II	
--	--	---	--