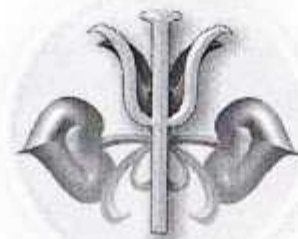


БЕКІТЕМІН *Бүгін*
«Рауан» бөбекжай-бақшасы
МКҚК меңгерушісі: Бөлекова.Ж.Ө



2022-2023 оқу жылында педагог-психологтың жылдық жұмыс жоспары

Бөбекжай-бақшасы педагог-психолог: Атчыбаева.О.Ж

Мектепке дейінгі ұйымдағы педагог-психолог қызметінің мақсаты – тәрбиеленушілердің психологиялық ойын арқылы ойлау, қабылдау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. Білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыру, балабақшада әр балаға ыңғайлы ойын, тренинг арқылы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының және балабақша қызметкерлеріне психологиялық жұмыстар жүргізу.

Педагог-психолог қызметінің негізгі бағыттары келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

- ағартушылық-профилактикалық жұмыс;
- психодиагностикалық;
- кеңес беру;
- түзету-дамытушылық;

Барлық бағыттар бойынша жұмыс топтық және жеке форматтарда жүргізіледі.

Педагог- психологтың 2022– 2023 оқу жылына арналған жылдық жоспары

I. Психодаптация

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңа келген балалардың мәліметтерімен танысу.	Мәліметтер жинау	Бақылау	Тәрбиешілер ,психолог	Қыркүйек
2.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу. «Танысу» тренингтері барлық топпен.	Баланың балабақшаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық ойындар, бақылау	Ата-аналар, тәрбиеленушілер, тәрбиешілер	Қыркүйек
3.	Балалардың өзара қарым-қатынастарын ойын барысында бақылап, анықтау	Баланың топтағы балалармен араласуына көмек көрсету	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қазан
4.	Ата-аналарға «Баланың балабақшаға бейімделуі» атты сауалнама жүргізу. Тренинг	Баласының балабақшаға бейімделуі туралы кеңестер	Сауалнама	Ата-аналар	Қыркүйек
5.	Жас мамандармен жұмыс	Жұмысқа ,ұжымға бейімделуіне көмектесу	Кеңестер .	Жаңадан келген мамандар	Жыл бойы

II. Психологиялық диагностика

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Баланың іс-әрекетін ойын барысында бақылау.	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Бақылау	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы
2.	Топтағы әрбір баланың психологиялық дамуына диагностика жүргізу, жас ерекшеліктеріне қарай жеке жұмыс жасау	Балабақшаға жаңадан келген балаларға психологиялық карталар ашу, бейімделу карталарын толтыру	Бақылау	Топ тәрбиеленушілері	Жыл бойы
3.	Диагностикалық жұмыстар, жеке топтық кеңестер	Даму ерекшеліктерін зерттеу	Ойындар мен тапсырмалар, жаттығулар	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек
4.	Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу	Тәрбиеленушілердің ойлау, есте сақтау, қабылдау, зейін, дамуын зерттеу	Әдістеме : «Айырмашылықты тап», «Артығын тап», «Сөздерді есте сақтау» т.б.	Барлық топ тәрбиеленушілері	Қаңтар, мамыр
5.	Баланың өзара қарым-қатынасын, топпен қарым-қатынасын зерттеу	Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын анықтау	«Доспыз бәріміз!» психологиялық ойын	Тәрбиеленушілер	Жыл бойы

III. Психокоррекция және дамыту

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Топтағы гиперактивті балаларды анықтау	Мәліметтер жинау	Ойындар мен тапсырмалар	Тәрбиеленушілер	Қаңтар
2.	Ата-аналарға сауалнама «Сіз қандай ата анасыз?»	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Қаңтар
3.	Өзара қарым-қатынасқа түсе алмайтын тұйықтығы басым балалармен жұмыс	Тұйық балалардың ортаға бейімделуіне көмектесу	Психологиялық топтық ойындар, тренингтер	Тәрбиеленушілер	Қажетіне қарай
4.	Баланың шығармашылық қиялын дамытуға арналған жаттығулар	Балалардың шығармашылық қиялын дамыту	Ойындар	Барлық топ тәрбиеленушілері	Ақпан
5.	Баланың зейін тұрақтылығын анықтауға арналған жаттығулар	Баланың зейінін дамыту	«Өз орныңды тап !» психологиялық ойын	I-II аралас топ	Наурыз

IV. Психологиялық – педагогикалық кеңес

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Педагогтарға психологиялық кеңестер беру	Жеке даралық кеңестер өткізу, б/б жоспары бойынша ата-аналар жиналысына қатысу	Кеңес беру	Тәрбиешілер	Қажетіне қарай
2.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жасау, «Мейірімді болса жүрек, орындалар тілек» атты тренинг жүргізу	Ұжыммен топтаса жұмыс жасау	Тренинг	Психолог	Қазан
3.	Жас мамандармен жұмыс	Психологиялық кеңестер беру	Әңгімелесу	Жас мамандар	Жыл бойы

V. Психологиялық – ағартушылық жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиеленушілердің жеке психологиялық картасын дайындау	Баланың психологиялық дамуына қарай карта толтыру	Әр балаға жеке психологиялық даму карталарын толтыру	Тәрбиеленушілер	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
2.	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі» баяндама	Баяндама	Ата-ана жиналысында баяндама оқу	Ата-аналар	Желтоқсан
3.	Бала дамуындағы ата-ананың рөлі, «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?» сауалнама	Сауалнама алу	Сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Сәуір
4.	Мектепке баратын тәрбиеленушілерге «Алақай ,біз мектепке барамыз» атты тренинг өткізу	Мектепке баратын балаларға психологиялық көмек	Тренинг	Ересек топ тәрбиеленушілері	Мамыр

VI . Педагогикалық ұжыммен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Тәрбиешілердің жұмысымен танысу, жоспарлау және оның бағыттары	Тәрбиешінің жұмыс – жоспарымен танысу	Жеке кеңестер беру қажетіне қарай	Тәрбиешілер	Қыркүйек
2.	Топтағы тәрбиешімен тәрбиеленушінің өзара қарым-қатынасын бақылау	Топтағы тәрбиешімен баланың өзара қарым-қатынасын зерттеу	Бақылау	Тәрбиешілер	Қазан
3.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатыса отырып, қатысқан сабақтарға талдау жасау	Бақылау	Тәрбиешілер	Жыл бойы
4.	Педагогтармен тренингтер өткізу	Жас мамандарға қажетіне қарай психологиялық көмек беру	Тренинг	Жас мамандар, ұжым	Жыл бойы
5.	Өзара қарым-қатынасты анықтау және дамыту	Ұжымдағы қарым-қатынасты орнату	Психологиялық кеңестер	Тәрбиешілер	Қараша

VII . Ата – аналармен жұмыс

р/с №	Жұмыстың бағыты, мазмұны	Мақсаты	Жұмыс түрі, әдісі	Контингент	Мерзімі
1.	Балабақшаға жаңадан келген балалармен және олардың ата-аналарымен жұмыс	Балалардың жаңа ортаға үйреніп кетуіне қолдау көрсету	Ата-аналарға кеңестер беру	Ата-аналар	Жыл бойы
2.	Ата-аналар жиналысына қатысу	Психология қызметінің жұмысымен таныстыру	Баяндама оқу	Ата-аналар	Қыркүйек
3.	Әр баланың жанұядағы тәрбиесіне баға беру , « Үй, ағаш, адам » проективтік тесті	Жанұядағы қарым-қатынасты анықтау	Сурет салу әдістемесі	Ересек топ тәрбиеленушілері	Ақпан
4.	Ата-аналар жиналысына қатысып, жүргізілген жұмыстардың қорытындысымен таныстыру , «Балабақша сапасы сізге қалай ?»атты сауалнама.	Қорытынды есеп беру,сауалнама алу	Баяндама оқу,сауалнама жүргізу	Ата-аналар	Мамыр

Бекітемін:

Туғыл

«Рауан» бөбекжай – балбақшасының
меңгерушісі Ж.Бөлекова



**Педагог – психологтың 2022 – 2023 оқу жылына арналған
жұмыс циклограммасы**

Күні	Уақыты	Жүргізілетін жұмыс
Дүйсенбі	09:15- 09:45 10:30- 10:50 10:50- 11:15 11:15-11:40 11:45-13:00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін бақылау Тәрбиешілердің сабағына ену Түзете дамыту жұмыстары Жеке балалармен жұмыс Жүргізілген жұмысты қорытындылау, диагностика журналына тіркеу
Сейсенбі	09:15-09:45 09:50-10:40 10:45-11:10 11:15-12:00 12:00-13:00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін анықтау Ата-аналарды қабылдап, кеңес беру Түзете дамыту жұмыстары Жеке кеңестер беру Сабақ өткізілген бөлмені, қолданылған материалдарды ретке келтіру
Сәрсенбі	09:15-09:45 09:50-10:15 10:20-10:30 11:00-12:30	Топтарды аралап, балалардың таңғы асын қадағалау Тәрбиешілердің сабағына ену Түзете дамыту жұмыстары Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару
Бейсенбі	09:15-09:45 10:00-10:45 10:50-11:15 11:20-12:30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін бақылау Ата-аналарға кеңестер, тренинг, психожаттығулар дайындау. Топтардың серуенін бақылау Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару
Жұма	09:15-09:45 10:00-11:00 11:05-13:00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін, таңғы асын қадағалау Педагогтарға кеңестер, тренинг, психожаттығулар дайындау. Педагогтарға балаларға қатысты жеке кеңес беру

Бекітемін Бүркіт
«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі Ж.Бөлекова



***2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары***

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

**2022-2023 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту
«Балбала» тобы**

Айы	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Қыркүйек	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау
Қазан	Тақырыбы: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	Тақырыбы: «Бізге кім келгенің тауып ал»	Тақырыбы: «Қай жерде шырылдады?»	Тақырыбы: «Не дыбыстайды?»
Қараша	Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	Тақырыбы: Мысық пен тышқан.	Тақырыбы: Ертегі терапиясы	Тақырыбы: Құм терапиясы
Желтоқсан	Тақырыбы: «Дос болайық»	Тақырыбы: Сұр қоян жуынады.	Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар	Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз
Қантар	Тақырыбы: Шырша ойыншықтары	Тақырыбы: Қардағы іздер	Тақырыбы: Жапалақтап қар жауады	Тақырыбы: Тар және кең жолдар

Ақпан	Тақырыбы: «Айна» ойыны	Тақырыбы: «Түймелер» ойыны	Тақырыбы: «Алып бер» ойыны	Тақырыбы: «Сәлемдесу» түрлері» ойыны
Наурыз	Тақырыбы: «Даусынан таны» ойыны	Тақырыбы: «Туған күн» ойыны	Тақырыбы: «Анамызға гүл сыйлайық»	Тақырыбы: «Қалқан мен семсер» ойыны
Сәуір	Тақырыбы: Ертегі терапиясы	Тақырыбы: Құм терапиясы	Тақырыбы: «Көліктер» ойыны	Тақырыбы: «Сыйлықтар» ойыны
Мамыр	Тақырыбы: «Түгендеу - шатастыру» ойыны	Тақырыбы: Әңгіме құрастыру ойыны	Тақырыбы: «Бір – біріңді таны» ойыны	Тақырыбы: «Біреу және көп» ойыны

Бекітемін 
«Рауан» бөбекжайы - балабақшасының
меңгерушісі Ж.Бөлекова



***2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары***

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

2022-2023 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету
«ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыпты –күнтізбелік жоспары
«Нұршуақ» тобы

Айы	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Қыркүйек	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың өзара қарым – қатынасын оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылап, анықтау.	Ата- анаға сауалнама жүргізу (Баланың балабақшаға бейімделуі туралы) Өзара қарым- қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балаларды анықтау.	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау. Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу
Қазан	Тақырыбы: «Кел танысайық бұл «Мен»»	Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: Балаға қисынсыз жағдайлар бейнеленген суретті көрсетеді.	Тақырыбы: «Не жоғалды?» Мақсаты: Ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» Мақсаты: Заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.
Қараша	Тақырыбы: «Көру диктанты» Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту.	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»	Тақырыбы: «Көкөністермен ұрыс» ойыны Мақсаты: Балалардың ашу, ызасын тарқату, ұжыммен қарым-қатынас жасауға үйрету .	Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта». Мақсаты: Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау
Желтоқсан	Тақырыбы: «Күлкі» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Тақырыбы: «Осы үйде кім тұрады?»	Тақырыбы: «Суретшіге көмектесу»	Тақырыбы: «Жаңа жыл»

Қаңтар	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау.	Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінсіді.»	Екінші диагностика	Екінші диагностика
Ақпан	Тақырыбы: Құм терапиясы	Тақырыбы: Ертегі терапиясы	Тақырыбы: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Жім тығылды?» Мақсаты: көзбен қабылдауын дамыту.
Наурыз	Тақырыбы: «Анаға арналған гүлдер»	Тақырыбы: «Көктем келді»	Тақырыбы: «Күлімсіреулер»	Тақырыбы: «Барлық мамандықтар жақсы»
Сәуір	Тақырыбы: «Сенімді дос – бағдаршам»	Тақырыбы: : «Менің көңіл-күйім қандай?» жаттығуы Мақсаты : балалардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға , қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу	Тақырыбы: «Үйдің гүлдері»	Тақырыбы: «Достық күлімсіреуден басталады»
Мамыр	Тақырыбы: «Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі Мақсаты: Кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын анықтау.	Тақырыбы: «Біз сыпайы сөйлесеміз»	Қорытынды зерттеу	Қорытынды зерттеу

Бекітемін _____
«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі Ж.Бөлекова



***2022-2023 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары***

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

2022-2023 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету
«ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыпты – күнтізбелік жоспары
«Қарлығаш» тобы

Айы	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Қыркүйек	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Психодиагностикалық бақылау	Психодиагностикалық бақылау
Қазан	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің жақын танысуы үшін жағдай жасау, зейін және байқағыштықты дамыту.	Тақырыбы: «Арқада сурет салу» Мақсаты: тері сезгіштігін және ойлау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: Балаға қисынсыз жағдайлар бейнеленген суретті көрсетеді.	Тақырыбы: : «Не жоғалды?» Мақсаты: Ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау
Қараша	Тақырыбы: «Гүл» ойыны Мақсаты: Сергіту жаттығуын жүргізу	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» Мақсаты: Заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.	Тақырыбы: «Жұптағы қарым-қатынас» Мақсаты: мұқият тыңдай және еске сақтай білуді дамыту	Тақырыбы: «Суретшіге көмектесу»
Желтоқсан	Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта». Мақсаты: Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау	Тақырыбы: «Бірдей заттар»	Тақырыбы: «Көңілді сөз» ойыны Мақсаты: Балаларға сергіту жаттығуын өткізу.	Тақырыбы: «Орманда Аяз Ата жүрді»
Қаңтар	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау.	Тақырыбы: «Менің көңіл-күйім қандай?» жаттығуы Мақсаты : балаларды көңіл-күйін игере білуге және басқаруға , қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу	Екінші диагностика	Екінші диагностика
Ақпан	Тақырыбы: Құм терапиясы	Тақырыбы: «Пластиндегі әлем»	Тақырыбы: «Қияр мен қызанақ».	Тақырыбы: «Көңілді балықтар»

Наурыз	Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз?»	Тақырыбы: Жыл мезгілдері «Көктем»	Тақырыбы: «Наурыз» келді	Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»
Сәуір	Тақырыбы: «Көңілді бағдаршам»	Тақырыбы: «Ауа, аспан және жер»	Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»	Тақырыбы: «Дос болайық»
Мамыр	Тақырыбы: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	Тақырыбы: «Жақсы сөздер»	Қорытынды зерттеу	Қорытынды зерттеу