

«БЕКІТЕМІН» _____



«Рауан» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі Ж.Бөлекова



2021-2022 оқу жылына арналған
Педагог - психолог жұмысының жылдық жұмыс
жоспары

Педагог- психолог:



С.З.Оғылбаева

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістіке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлануын дамыту. Педагогтың және ата – аналардың қарым – қатынасын жақсарту, психологиялық – педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

1. Психологиялық ағарту.
2. Кеңес беру.
3. Психологиялық диагностика (балалар, пелагогтар, ата - аналар)
4. Түзету – дамыту жұмыстары.
5. Психологиялық алдын – алу.
6. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары.

Жоспарланған нәтижелер.

1. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи миханизмдерді сақтау.
2. Жана шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
3. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

Педагог психологтың жылдық жұмыс жоспары

| Жүргізілетін мерзімі | Байланыс ортасы | | | Құжаттармен жұмыс |
|----------------------|---|---|--|---|
| | Балалар | Педагог қызметкерлері | Ана - аналар | |
| Қыркүйек | <p>Балардың балабақшаға психологиялық бейімделуі (тобы, эмоционалық көңіл – күйі, ұйқысы, тәртібі, сабақ, ойын кезіндегі іс - әрекеті) жалпы жағдайын бақылап бейімделу парағына түсіріп отыру.</p> <p>Жаңадан келген балаларға алғашқы психологиялық бақылау жүргізу.</p> <p>Диагностика жүргізу</p> <p>Нұршуақ тобы Даму диагностикасы Мақсаты: баланың жас ерекшелігіне қарай таным процесін тексеру.</p> <p>Қарлығаш тобы балардың таным процестерін зерттеу.</p> <p>Балардың психологиялық даму картасын толтырып отыру.</p> | <p>Балабақша тәрбиешілеріне балардың бейімделу кезінде психологиялық кеңес беру, көмек көрсету.</p> | <p>Жаңадан келген балалардың бейімделу парағын толтыру ата – анамен кездесу. Ата – аналар жиналысына қатысып кеңес беру</p> <p>«Балаңыздың балабақшаға бейімделуі»</p> | <p>Педагогикалық кеңеске дайындалу. Атан – аналарға балалардың балабақшаға бейімделуіне кеңес дайындау.</p> |
| Қазан | <p>Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу.</p> <p>1.Бейімделуі орта және ауыр деңгейден өткен баларды бақылауға алу, тиімді жағдайлар жасау. топтағы орта және ауыр деңгейде болған балармен түзету дамыту жұмыстарын жүргізу. Топтағы қозғыштығы басым баларды анықтау (Гиперактив)</p> | <p>Топтағы қарым – қатынасқа түсуі қиын баларға демеу көрсету жағдайында педагогтарға кеңес беру.</p> | <p>Ата – аналарға сауалнама жүргізу.</p> | <p>Педагогтарға кеңес дайындау.</p> |

| | | | | |
|------------------|---|--|---|---|
| | 2.Сұраныс бойынша (Гиперактив, агрисивті, коркынышы) бар балалармен ойын іс – әрекетін жүргізу. | | | |
| Караша | Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету – дамыту іс – әрекеттерін жүргізу. Балалардың өз – өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыра отырып бақылау. | Жеке кеңес беру. Ұйымдастырылған оқу іс –әрекетіне қатынасу. Жыл бойы | Жеке кеңес беру | |
| Желтоқсан | Топтағы орта және ауыр деңгейде болған балармен түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу. | Жеке кеңес беру. | Ата - аналарға кеңес: «Кешірім сұрауды үйретейік» | Ата – аналарға жіне пелагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау. Педагогикалық кеңеске дайындалу. |
| Қаңтар | Екінші зерттеу Нұршуақ тобы Даму диагностикасы (тестік тапсырма) «Отбасы» тесті балалардың эмоционалы және кеке тұлғалы ерекшеліктерін анықтау. Мақсаты:баланы жас еркешелігіне қарай таным процесін тексеру. Қарлығаш тобы балалардың таным процестерін зерттеу. Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу. | Пелагогтарға кеңес Балабақшадағы балаларды тәрбиелеу және оқыту. Баланы түсіну және қабылдау. | Ата – аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру. Баланың дамуындағы ерекшеліктерді зерттеу, ата – аналарға жеке кеңес беру. | Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру. |
| Ақпан | Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету – дамыту іс – әрекеттерін жүргізу. Мінез – құлқы | Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу.тоқыту тәрбиелеу шараларына атсалысу. | Ата – аналарға кеңес: Баланы қалай тәрбиелеуге болады? Бала тәрбиесіне | Балаларға арналған әдістемелер қарастыру. |

| | | | | |
|---------------|--|--|---|---|
| | күрделі балармен ертегі, күм. су терепияларын қолдану арқылы түзету және дамыту. Терапиялар қолдану. | Ұйымдастырылған оқу іс – әрекеттеріне қатысу. | жағымды әсер тигізетін пайдалы кеңестер. Ата – аналарға тренинг «Бақытым да, байлығым да, отбасым». | |
| Наурыз | Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету – дамыту іс – әрекеттерін жүргізу. Психологиялық танымдық деңгейді дамытатын ойын жаттығулар. | Психологиялық тренинг: «Ұрпақ тәрбие ел болашағы» | «Мен және менің балам» өзара түсіністікті іздеуді қалыптастыру. Ата – аналарға арналған тренинг. | Ата – аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау. |
| Сәуір | Зерттеу нәтижесі бойынша топтық және жеке түзету – дамыту іс – әрекеттерін жүргізу. Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған түзету – дамыту ойын жаттығулары. | «Коррекциялық дамытушы топтардағы баланың танымдық іс – әрекеттерінің даму динамикасы» тірбиешілерге кеңес беру. | Сұраныс бойынша ата – аналарға кеңес. | Құжаттар дайындау. |
| Мамыр | Диагностика жүргізу. Даму диагностикасы. Мақсаты: баланың жас ерекшелігіне қарай таным процестерін тексеру. Нұршуақ, Қарлығаш топтарындағы балалардың танымдық процестерін зерттеу. Жылдық есепті дайындау | Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қортынды жасау. | «Баламыз мектепке дайын ба?» сауалнама | Жылдық жұмыстың қорытындысын дайындау. |

«БЕКІТЕМІН»

«Рауан» бөбекжай балабақшасының
менгерушісі Ж.Бөлекова

Педагог – психологтың 2021 – 2022 оқу жылына арналған жұмыс циклограммасы


| Күні | Уақыты | Жүргізілетін жұмыс |
|----------|---|--|
| Дүйсенбі | 09 ¹⁵ - 09 ⁴⁵ 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁵ 15 ³⁰ - 15 ⁵⁰ 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰ | Топтарды аралап, балалардың көңіл – күйін бақылау Тәрбиешілердің сабағына ену Түзету дамыту жұмыстары Жеке баламен жұмыс Жүргізілген жұмысты қорытындылау, диагностика журналына тіркеу |
| Сейсенбі | 09 ¹⁵ - 09 ⁴⁵ 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁵ 15 ³⁰ - 15 ⁵⁰ 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰ | Топтарды аралап, балалардың көңіл – күйін бақылау Ата – аналарды қабылдап кеңес беру Түзету дамыту жұмыстары Жеке кеңес беру Сабақты өткізген кабинетті, қолданылған материалдарды ретке келтіру |
| Сәрсенбі | 09 ¹⁵ - 09 ⁴⁵ 10 ⁵⁰ - 11 ¹⁵ 15 ³⁰ - 15 ⁵⁰ 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰ | Топтарды аралап, балалардың таңғы асын қадағалау Тәрбиешілердің сабағына ену Түзету жамыту жұмыстары Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару |
| Бейсенбі | 09 ¹⁵ - 09 ⁴⁵ 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ 15 ³⁰ - 15 ⁵⁰ 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰ | Топтарды аралап, балалардың көңіл – күйін бақылау Ата – аналарға кеңестер, тренинг, психожаттығулар дайындау Топтардың серуенін бақылау Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару |
| Жұма | 09 ¹⁵ - 09 ⁴⁵ 10 ³⁰ - 10 ⁵⁰ 16 ³⁰ - 16 ⁴⁰ | Топтарды аралап, балалардың көңіл – күйін, таңғы асын қадағалау Педагогтарға кеңестер, тренинг, психожаттығулар дайындау Педагогтарға балаларға қатысты жеке кеңестер беру |

Педагог – психолог:

С.З.Оғылбаева

«Бекітемін» 
«Рауан» бөбекжай балабақша
менгерушісі Ж.Бөлекова

***2021 – 2022 оқу жылына арналған
педагог – психолог жұмысының айлық жоспары***

Педагог – психолог:  С.З.Оғылбаева

2021-2022 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс – әрекетін дамыту және түзету «ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыптық – күнтізбелік жоспары

«Нұриуақ» тобы


| Айы | 1 апта | 2 апта | 3 апта | 4 апта |
|------------------|--|---|---|--|
| Қыркүйек | Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау | Балалардың өзара қарым – қатынасын оқу іс – әрекетін, ойын барысында бақылап анықтау | Ата – анаға сауалнама жүргізу (Баланың балабақшаға бейімделуі туралы) өзара қарым – қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балаларды анықтау. | Баланың оқу іс – әрекетін, ойын барысында бақылау. Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу. |
| Қазан | Тақырыбы: «Кел танысайық бұл Мен» | Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: балаға қисынсыз жағдайлар бейнелеген суретті көрсетеді. | Тақырыбы: «Не жоғалды» Мақсаты: ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау. | Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау. |
| Қараша | Тақырыбы: «Көру диктанты» Мақсаты: тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділіген байланысты есте сақтауды дамыту. | Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» | Тақырыбы: «Көкөністермен ұрыс» Мақсаты: балалардың ашуы, ызысын тарқату, ұжыммен қарым – қатынас жасауға үйрету. | Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта» Мақсаты: суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау. |
| Желтоқсан | Тақырыбы: «Күлкі» Мақсаты: балалардың бір – біріне жақсы көңіл – күй сыйлауға үйрету. | Тақырыбы: «Осы үйде кім тұрады?» | Тақырыбы: «Суретшіге көмектесу» | Тақырыбы: «Жаңа жыл» |
| Қаңтар | Тақырыбы: «Айырмашылықты тап» Мақсаты: балалардың қабылдауын анықтау. | Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді» | Екінші диагностика | Екінші диагностика |

| | | | | |
|---------------|---|---|---------------------------|--|
| <i>Ақпан</i> | Тақырыбы: Құм терапиясы | Тақырыбы: Ертегі терапиясы | Тақырыбы: «Глинотерапия» | Тақырыбы: Су терапиясы |
| <i>Наурыз</i> | Тақырыбы: «Анаға арналған гүлдер» | Тақырыбы: «Көктем келді» | Тақырыбы: «Күлімсіреулер» | Тақырыбы: «Барлық мамандақтар жақсы» |
| <i>Сәуір</i> | Тақырыбы: «Сенімді дос - бағдаршам» | Тақырыбы: «Менің көңіл күйем қандай?» жаттығуы Мақсаты: балалардың көңіл – күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. | Тақырыбы: «Үйдің гүлдері» | Тақырыбы: «Достық күлімсіреуден басталады» |
| <i>Мамыр</i> | Тақырыбы: «Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі Мақсаты: кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын анықтау. | Тақырыбы: «Біз сыпайы сөйлейміз» | Қорытынды зерттеу | Қорытынды зерттеу. |



«Бекітемін» 
«Рауан» бөбекжай балабақша
менгерушісі Ж.Бөлекова

***2021 – 2022 оқу жылына арналған
педагог – психолог жұмысының айлық жоспары***

Педагог – психолог:  С.З.Оғылбаева

2021-2022 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс – әрекетін дамыту және түзету «ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыптық – күнтізбелік жоспары

«Қарлығаш» тобы

| Айы | 1 апта | 2 апта | 3 апта | 4 апта |
|------------------|--|---|---|--|
| Қыркүйек | Балалардың балабақшаға бейімделуі | Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау | Психодиагностикалық бақылау | Психодиагностикалық бақылау |
| Қазан | Тақырыбы: «Доп» ойыны Мақсаты: зейін және байқағыштықты дамыту | Тақырыбы: «Арқада сурет салу» Мақсаты: тері сезгіштігін және ойлау қабілетін дамыту | Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: ойларын дамыту | Тақырыбы: «Не жоғалды» Мақсаты: ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау |
| Қараша | Тақырыбы: «Гүл» ойыны Мақсаты: Сергіту жаттығуын жүргізу | Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» Мақсаты: Заттарды өзара салыстыру деңгейін анықтау | Тақырыбы: «Бұл не?» Мақсаты: Баланың бейнені тұтас қабылдау деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау. | Тақырыбы: «Қияр мен қызанақ» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. |
| Желтоқсан | Тақырыбы: «Жұптағы қарым - қатынас» Мақсаты: Мұқият тыңдай және еске сақтау білуді дамыту. | Тақырыбы: «Көру диктанты» Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту. | Тақырыбы: «Өзің құрастыр» Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту. | Тақырыбы: «Орманда Аяз ата жүрді» |
| Қаңтар | Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта» Мақсаты: суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдістерін анықтау | Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. | Екінші диагностика | Екінші диагностика |

| | | | | |
|---------------|---|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Ақпан | Тақырыбы: Құм терапиясы | Тақырыбы: «Пластиндегі әлем» | Тақырыбы: «Сикырлы тамшылар» | Тақырыбы: «Көңілді балықтар» |
| Наурыз | Тақырыбы: «Анамызға не силаймыз?» | Тақырыбы: «Жыл мезгілі «Көктем»» | Тақырыбы: «Наурыз келді» | Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» |
| Сәуір | Тақырыбы: «Көңілді бағдаршам» | Тақырыбы: «Ауа, аспан және жер» | Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер» | Тақырыбы: «Дос болайық» |
| Мамыр | Тақырыбы: «Жауынгер (әскер) және қуыршақ» | Тақырыбы: «Жақсы сөздер» | Қорытынды зерттеу | Қорытынды зерттеу |



***2021 – 2022 оқу жылына арналған
педагог – психолог жұмысының айлық жоспары***

Педагог – психолог:  С.З.Оғылбаева

2021-2022 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс – әрекетін дамыту тақырыптық – күнтізбелік жоспары

«Балбала» тобы

| Айы | 1 апта | 2 апта | 3 апта | 4 апта |
|-----------|--|--|--|--|
| Қыркүйек | Балалардың балабақшаға бейімделуі | Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау | Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау | Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау |
| Қазан | Тақырыбы: «Айкүнім қуыршағын шешінуге үйретейік» | Тақырыбы: «Бізге кім келгенін тауып ал» | Тақырыбы: «Қай жерде шырылдады» | Тақырыбы: «Не дыбыстайды» |
| Қараша | Тақырыбы: «Кім шапшаң» | Тақырыбы: «Мысық пен тышқан» | Тақырыбы: Ертегі терапиясы | Тақырыбы: Құм терапиясы |
| Желтоқсан | Тақырыбы: «Дос болайық» | Тақырыбы: «Сұр қоян жуынады» | Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» | Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» |
| Қаңтар | Тақырыбы: «Шырша ойыншықтары» | Тақырыбы: «Қардағы іздер» | Тақырыбы: «Жапалақтап қар жауды» | Тақырыбы: «Тар және кең жолдар» |
| Ақпан | Тақырыбы: «Айна» ойыны | Тақырыбы: «Түймелер» ойыны | Тақырыбы: «Алып бер» ойыны | Тақырыбы: «Сәлемдесу түрлері» ойыны |

| | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <i>Наурыз</i> | Тақырыбы: «Даусын таны» ойыны | Тақырыбы: «Туған күн» ойыны | Тақырыбы: «Анамызға гүл сыйлайық» | Тақырыбы: «Қалқан мен семсер» ойыны |
| <i>Сәуір</i> | Тақырыбы: Ертегі терапиясы | Тақырыбы: Құм терапиясы | Тақырыбы: «Көліктер» ойыны | Тақырыбы: «Сыйлықтар» ойыны |
| <i>Мамыр</i> | Тақырыбы: «Түгендеу – шатастыру» ойыны | Тақырыбы: «Өңгіме құрастыру» ойыны | Қорытынды зерттеу | Қорытынды зерттеу |

Бекітемін 
«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі Ж.Бөлекова

Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылының
Жазғы сауықтыру шынықтыру мерзіміне арналған жұмыс
жоспары

Психолог: О.Атчыбаева

Маусым айы

| № | Жұмыстың мазмұны | Мерзімі | Топтар |
|----------------------------|--|----------------|--|
| Балалармен жұмыс | | | |
| 1 | Баланың балабақшаға бейімделуіне дамыту жұмыстарын жүргізу(бейімделе алмай жүрген балаларға эмоционалдық көмек көрсету) Мақсаты: мектепке дейінгі ұйымда баланың бейімделу кезінде көмек көсету | Ай бойы | Кіші топ |
| 2 | «Халықаралық балаларды қорғау» мерекесіне арналған асфальтта сурет салу | 01.06.2022ж | Ересек топ |
| 3 | Қажет ететін балалармен жеке түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу | Ай бойы | Барлық топтар |
| Педагогтармен жұмыс | | | |
| 1 | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер | Ай бойы | Барлық ұжым мүшелеріне |
| 2 | «МДҰ-да тәрбиеленушілердің ата-аналар арасындағы конфликтінің алдын-алу және оларды шешу жолдары» | 20.06.2022ж | Тәрбиешілермен |
| Ата-аналармен жұмыс | | | |
| 1 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына баланың балбақшаға бейімделуіне кеңес | 22.06.2022ж | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен |
| | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер | Ай бойы | Ата-аналармен |

Шілде айы

| № | Жұмыстың мазмұны | Мерзімі | Топтар |
|---|--|----------------|--|
| Балалармен жұмыс | | | |
| Баланың эмоцияналдық қабілеттерін дамыту | | | |
| 1 | Топта эмоцияналдық жағдай орнату | Ай бойы | Барлық топтарға |
| 2 | «Көңіл-күйді тап» тренинг сабақ. Ашу-ыза, қайғы, қуаныш эмоционалды күйлерді қорытындылау. | 01.07.2022ж | Ересек топ |
| 3 | Доп ойыны | 05.07.2022ж | Кіші топ |
| 4 | «Мозаиканы орналастыру» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. | 07.07.2022ж | Ортанғы топ |
| 5 | «Жұптағы қарым-қатынас» Мақсаты: мұқият тындай және еске сақтай білуді дамыту. | уақытында | Ересек топ |
| 6 | Құм терапиясы | 13.07.2022ж | Барлық топтар |
| Педагогтармен жұмыс | | | |
| 1 | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер | Ай бойы | Барлық ұжым мүшелеріне |
| 2 | «Бала қорқыныштары» психологиялық кеңестер | 20.07.2022ж | Тәрбиешілермен |
| Ата- аналармен жұмыс | | | |
| 1 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына баланың балбақшаға бейімделуіне кеңес | 29.07.2022ж | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен |
| | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер | Ай бойы | Ата-аналармен |

Тамыз айы

| № | Жұмыстың мазмұны | Мерзімі | Топтар |
|----------------------------|---|-------------|--|
| Балалармен жұмыс | | | |
| 1 | Тәрбиеленушілермен ойын, массаж, саусақ ойындары. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, бұлшықеттерін дамыту | 10.08.2022ж | Ортанғы және ересек топ |
| 2 | Балабақшаға бейімделе алмай жүрген тәрбиеленушілермен жұмыс Мақсаты: тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуін анықтау | Ай бойы | Кіші топ |
| 3 | Барлық топтардағы тәрбиеленушілермен психологиялық ойындар, топты ұйымшылдыққа, эмоционалды орта жасау, агрессияны төмендету, тәрбиеленушілердің бір-біріне деген қарым қатнасын жақсарту | Ай бойы | Барлық топтар |
| Педагогтармен жұмыс | | | |
| 1 | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер | Ай бойы | Барлық ұжым мүшелеріне |
| 2 | Психологиялық ойын | 20.07.2022ж | Тәрбиешілермен |
| Ата-аналармен жұмыс | | | |
| 1 | Жаңадан келген балалардың ата-аналарына баланың балабақшаға бейімделуіне кеңес | 22.07.2022ж | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен |
| | Сұраныстар бойынша жеке кеңестер | Ай бойы | Ата-аналармен |