

«Бекітемін»

«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі Ж.Бөлекова Ж.Бөлекова

2020-2021 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының жылдық жұмыс жоспары

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

Психолог қызметінің негізгі бағыттары

Балалар психофизиологиялық денсаулығын, жеке тұлғаның дамуын есепке алып, әр баланың психологиялық және эмоционалды саулығына оңтайлы жағдай жасау. Тәрбиешілердің жан саулығын сақтауын және олардың кәсіби жетістікке жетуіне мүмкіндік жасау. Педагогтардың шығармашылық және потенциалын ашуға және оны дамытуға көмек беру негізінде жүйелі түрде шығармашылық пен ойлауын дамыту. Педагогтың және ата –аналардың қарым-қатнасын жақсарту, психологиялық –педагогикалық біліктілік дағдыларын қалыптастыру.

7. Психологиялық ағарту.
8. Кеңес беру.
9. Психологиялық диагностика (балалар, педагогтар, ата-аналар)
10. Түзету-дамыту жұмыстары.
11. Психологиялық алдын алу.
12. Әдістемелік ұйымдастыру жұмыстары

Жоспарланған нәтижелер.

4. Мүмкін болатын түрлі кедергілерді болдырмау, яғни бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау.
5. Жаңа шығармашылық ресурстарды ұдайы айқындау арқылы балалардың жеке қасиеттерін дамыту.
6. Педагогтардың қарым – қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық дағдысын жетілдіру.

педагог психологтың жылдық жоспары 2020-2021 ж

Жүргізілетін мерзімі.	Байланыс ортасы			Құжаттармен жұмыс
	Балалар	Педагог қызметкерлері	Ата-ана	
<u>Қыркүйек</u>	<p>Балалардың балабақшаға психологиялық бейімделуі (тобы эмоцияналдық көңіл күйі, ұйқысы, тәбеті, сабақ, ойын кезіндегі іс-әрекеті) жалпы жағдайын бақылап бейімделу парағына түсіріп отыру.</p> <p>Жаңадан келген балаларға алғашқы психологиялық бақылау жүргізу.</p> <p>Диагностика жүргізу</p> <p>Нұршуақ Даму диагностикасы Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру.</p> <p>Қарлығаш тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Балалардың психологиялық даму картасын толтырып отыру.</p>	<p>Балабақша тәрбиешілеріне балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық кеңес беру, көмек көрсету.</p>	<p>Жаңадан келген балалардың бейімделу парағын толтыру ата-анасымен кездесу.</p> <p>Ата-аналар жиналысына қатысып кеңес беру «Балаңыздың балабақшаға бейімделуі»</p>	<p>Педагогикалық кеңеске дайындалу. Ата –аналарға баланың балабақшаға бейімделуіне кеңес дайындау.</p>
<u>Қазан</u>	<p>Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу.</p> <p>1.Бейімделуі орта және ауыр деңгейден өткен балаларды бақылауға алу, тиімді жағдайлар жасау. Топтағы орта және ауыр деңгейде болған тәрбиеленушілермен түзету дамыту</p>	<p>Топтағы қарым-қатынасқа түсуге қиын балаларға демеу көрсету жайында педагогтарға кеңес жүргізу.</p>	<p>Ата-аналарға сауалнама жүргізу.</p>	<p>Педагогтарға кеңес дайындау.</p>

	жұмыстарын жүргізу. Топтағы қозғыштығы басым балаларды анықтау.(гиперактив) 2.Сұраныс бойынша (гиперактивті, агресивті ,қорқынышы бар балалармен ойын іс – әрекеттері жүргізу.			
<u>Қараша</u>	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Балалардың өз-өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыра отырып бақылау.	Жеке кеңес беру. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатынасу. Жыл бойы	Жеке кеңес беру.	
<u>Желтоқсан</u>	Топтағы орта және ауыр деңгейде болған тәрбиеленушілермен түзету дамыту жұмыстарын жүргізу.	Жеке кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес: «Кешірім сұрауды үйретейік»	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсетуге арналған әдістемелер дайындау. Педагогикалық кеңеске дайындалу.
Қаңтар	Екінші зерттеу - Нұршуақ тобы Даму диагностикасы (тестік тапсырма) -«Отбасы» тесті» балалардың эмоционалды және жеке тұлғалы ерекшеліктерін анықтау. Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Қарлығаш тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Диагностика нәтижесіне байланысты коррекциялық топқа балаларды іріктеу.	Педагогтарға кеңес Балабақшадағы балаларды тәрбиелеу және оқыту. Баланы түсіну және қабылдау.	Ата-аналардың сұранысы бойынша жеке кеңестер беру. Баланың дамуындағы ерекшеліктерді зерттеу, ата-аналарға жеке кеңес беру.	Педагогикалық кеңеске құжаттарды қарастыру.

<u>Ақпан</u>	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Мінез-құлқы күрделі балалармен ертегі, құм, су терапияларын қолдану арқылы түзету және дамыту. Терапиялар қолдану.	Әкімшілікпен бірлесіп жұмыс жүргізу. Оқыту тәрбиелеу шараларына атсалысу. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қатысу.	Ата-аналарға кеңес: Баланы қалай тәрбиелеуге болады? ... бала тәрбиесіне жағымды әсерін тигізетін пайдалы кеңестер Ата-аналарға тренинг Бақытым да, байлығым да отбасым.	Балаларға арналған әдістерді қарастыру.
<u>Наурыз</u>	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Психологиялық танымдық деңгейді дамытатын ойын жаттығулар	Психологиялық тренинг: «Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы».	«Мен және менің балам-өзара түсіністікті іздеуді қалыптастыру» ата-аналарға арналған тренинг	Ата –аналарға және педагог қызметкерлеріне арналған құжаттарды дайындау.
<u>Сәуір</u>	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. Ұсақ қол моторикасын дамытуға арналған түзету дамыту ойын жаттығулары.	«Коррекциялық – дамытушы топтардағы баланың танымдық іс-әрекеттерінің даму динамикасы» тәрбиешілерге кеңес беру .	Сұраныс бойынша ата-аналарға кеңес.	Құжаттар дайындау.
<u>Мамыр</u>	Диагностика жүргізу Даму диагностикасы Мақсаты: баланың жас ерешелігіне қарай таным процесстерін тексеру. Қарлығаш Нұршуақ тобындағы балалардың таным процесстерін зерттеу. Жылдық есепті дайындау.	Жыл бойына өткізілген жұмыстарға талдау. Педагогтармен өткізілген жұмыстарға қорытынды жасау.	Баламыз мектепке дайын ба? Сауалнама.	Жылдық жұмыстың қорытындысын дайындау.



Бекітемін: Түрес
«Рауан» бөбекжай балабақша
менгерушісі Ж.Бөлекова

Психологиялық қызметтің 2020-2021 оқу жылының жазғы
уақытына арналған
ЖОСПАРЫ

Психолог: С.З.ОҒЫЛБАЕВА

Маусым айы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Топтар
Балалармен жұмыс			
1	Баланың балабақшаға бейімделуіне дамыту жұмыстарын жүргізу (бейімделе алмай жүрген балаларға эмоционалдық көмек көрсету) Максаты: мектепке дейінгі ұйымда баланың бейімделу кезінде көмек көрету	Ай бойы	Кіші топтар
2	Қажет ететін балалармен жеке түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу	Ай бойы	Барлық топтар
Педагогтермен жұмыс			
1	«МДҰ – да тәрбиеленушілердің ата – аналар арасындағы конфликтінің алдын – алу және оларды шешу жолдары»	23.06,21	Тәрбиешілермен
2	Сұраныстар бойынша жеке кеңестер	Ай бойы	Барлық ұжым мүшелеріне
Ата – аналармен жұмыс			
1	Ата – аналармен профилактикалық жұмыстар «Балабақшаға бейімделу кезеңдері» кеңес	17.06.21	Кіші топ ата - аналарына
2	Жаңадан келген балалардың ата – аналарынан сауалнама алу	21.06.21	Жаңадан келген тәрбиеленушілердің ата – аналарымен
3	Сұраныс бойынша жеке кеңестер	Ай бойы	Ата - аналармен

Шілде айы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Топтар
Балалармен жұмыс			
Баланың эмоцияналдық қабілеттерін дамыту			
1	Топта эмоцияналдық жағдай орнату	Ай бойы	Барлық топтарға
2	«Көңіл – күйді тап» тренинг сабақ. Ашу – ыза, қуаныш эмоцияналды күйлерді қорытындылау.	8.07.21 14.07.21	Ортаңғы топ
3	Құм терапиясы. Эмоцияларды реттеу мақсатында саусақ ойындары.	16.07.21	Ересек топ
4	Жеке балалармен жұмыс	Ай бойы	Барлық топтар
Педагогтермен жұмыс			
1	«Тәрбиеленушілердің бейімделу кезіндегі ойындар» психологиялық кеңестер	2.07.21	Педагогтармен Тәрбиешілермен
2	Сұраныстары бойынша жеке кеңестер	Ай бойы	Педагогтармен
Ата – аналармен жұмыс			
1	Ата – аналармен ағартушылық жұмыстар «Балабақшаға бейімделу кезінде балаға қалай көмектесуге болады?» кеңес	22.07.21	Кіші, ортаңғы топ ата – аналарымен
2	Сұраныс бойынша жеке кеңестер	Ай бойы	Ата - аналармен

Тамыз айы

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Топтар
Балалармен жұмыс			
Баланың әлеуметтік сферасын дамыту			
1	Тәрбиеленушілермен ойын, массаж, саусақ ойындары. Мақсаты: ұсақ қол моторикасын, бұлшықеттерін дамыту	10.08.21	Ортанғы және ересек топ
2	Балабақшаға бейімделе алмай жүрген тәрбиеленушілермен жұмыс. Мақсаты: тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделуін анықтау	Ай бойы	Кіші топ
3	Барлық топтардағы тәрбиеленушілермен психологиялық ойындар, топты ұйымшылдыққа, эмоционалды орта жасау, агрессияны төмендету, тәрбиеленушілердің бір – біріне деген қарым – қатынасын жақсарту	Ай бойы	Барлық топтар
Педагогтармен жұмыс			
1	Психологиялық ойын. «Баланың сәтті бейімделуі»	19.08.21	Педагогтармен
2	Сұраныстар бойынша жеке кеңесер	Ай бойы	Педагогтармен
Ата – аналармен жұмыс			
1	«Баланың балабақшаға жеңіл бейімделуде ойынның рөлі» кеңес	26.08.21	Кіші топ ата – аналарымен
2	Сұраныстар бойынша жеке кеңестер	Ай бойы	Ата - аналармен

Бекітемін:
«Рауан» бөбекжай – балбақшасының
меңгерушісі: *Түсіп* - Ж.Бөлекова

**Педагог – психологтың 2020 – 2021 оқу жылына арналған
жұмыс циклограммасы**

Күні	Уақыты	Жүргізілетін жұмыс
Дүйсенбі	09:15- 09:45 10:30- 10:50 10:50- 11:15 11:15-11:40 11:45-13:00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін бақылау Тәрбиешілердің сабағына ену Түзете дамыту жұмыстары Жеке балалармен жұмыс Жүргізілген жұмысты қорытындылау, диагностика журналына тіркеу
Сейсенбі	09:15-09:45 09:50-10:40 10:45-11:10 11:15-12:00 12:00-13:00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін анықтау Ата-аналарды қабылдап, кеңес беру Түзете дамыту жұмыстары Жеке кеңестер беру Сабақ өткізілген бөлмені, қолданылған материалдарды ретке келтіру
Сәрсенбі	09:15-09:45 09:50-10:15 10:20-10:30 11:00-12:30	Топтарды аралап, балалардың таңғы асын қадағалау Тәрбиешілердің сабағына ену Түзете дамыту жұмыстары Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару
Бейсенбі	09:15-09:45 10:00-10:45 10:50-11:15 11:20-12:30	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін бақылау Ата-аналарға кеңестер, тренинг, психожаттығулар дайындау. Топтардың серуенін бақылау Жүргізілген жұмыстардың қорытындысын шығару
Жұма	09:15-09:45 10:00-11:00 11:05-13:00	Топтарды аралап, балалардың көңіл- күйін, таңғы асын қадағалау Педагогтарға кеңестер, тренинг, психожаттығулар дайындау. Педагогтарға балаларға қатысты жеке кеңес беру

«Бекітемін»
«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі *Түрліс* Ж.Бөлекова

***2020-2021 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары***

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

**2020-2021 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету
«ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыпты –күнтізбелік жоспары
«Қарлығаш» тобы**

Айы	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Қыркүйек	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Психодиагностикалық бақылау	Психодиагностикалық бақылау
Қазан	Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: зейін және байқағыштықты дамыту.	Тақырыбы: «Арқада сурет салу» Мақсаты: тері сезгіштігін және ойлау қабілетін дамыту.	Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: Ойларын дамыту.	Тақырыбы: «Не жоғалды?» Мақсаты: Ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау
Қараша	Тақырыбы: «Гүл» ойыны Мақсаты: Сергіту жаттығуын жүргізу	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» Мақсаты: Заттарды өзара салыстыру деңгейін анықтау.	Тақырыбы: «Бұл не?» Мақсаты: Баланың бейнені тұтас қабылдау деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.	Тақырыбы: «Қияр мен қызанақ». Мақсаты: ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту
Желтоқсан	Тақырыбы: «Жұптағы қарым-қатынас» Мақсаты: мұқият тындай және еске сақтай білуді дамыту.	Тақырыбы: «Көру диктанты» Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту.	Тақырыбы: «Өзің құрастыр» Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту.	Тақырыбы: «Орманда Аяз Ата жүрді»
Қаңтар	Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта». Мақсаты: Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау.	Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.	Екінші диагностика	Екінші диагностика

Ақпан	Тақырыбы: Құм терапиясы	Тақырыбы: «Пластиндегі әлем»	Тақырыбы: «Сиқырлы тамшылар»	Тақырыбы: «Көңілді балықтар»
Наурыз	Тақырыбы: «Анамызға не сыйлаймыз?»	Тақырыбы: Жыл мезгілдері «Көктем»	Тақырыбы: «Наурыз» келді	Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»
Сәуір	Тақырыбы: «Көңілді бағдаршам»	Тақырыбы: «Ауа, аспан және жер»	Тақырыбы: «Бақшадағы гүлдер»	Тақырыбы: «Дос болайық»
Мамыр	Тақырыбы: «Жауынгер \әскер\ және қуыршақ»	Тақырыбы: «Жақсы сөздер»	Қорытынды зерттеу	Қорытынды зерттеу

1

«Бекітемін»
«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі *Түрел* Ж.Бөлекова



2020-2021 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

**2020-2021 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту және түзету
«ОЙНА ДА ДАМЫТ!» бағдарламаның тақырыпты –күнітзбелік жоспары
«Нұршуақ» тобы**

Айы	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Қыркүйек	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың өзара қарым – қатынасын оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылап, анықтау.	Ата- анаға сауалнама жүргізу (Баланың балабақшаға бейімделуі туралы) Өзара қарым- қатынасқа түсе алмайтын, тұйықтығы басым балаларды анықтау.	Баланың оқу іс-әрекетін, ойын барысында бақылау. Таным үрдістерінің дамуына арналған зерттеулер жүргізу
Қазан	Тақырыбы: «Кел танысайық бұл «Мен»	Тақырыбы: «Қисынсыздық» Мақсаты: Балаға қисынсыз жағдайлар бейнеленген суретті көрсетеді.	Тақырыбы: «Не жоғалды?» Мақсаты: Ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» Мақсаты: Заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.
Қараша	Тақырыбы: «Көру диктанты» Мақсаты: Тікелей көріп есте сақтауды, әрекет ізділігіне байланысты есте сақтауды дамыту.	Тақырыбы: «Жыл мезгілдері»	Тақырыбы: «Көкөністермен ұрыс» ойыны Мақсаты: Балалардың ашу, ызасын тарқату, ұжыммен қарым-қатынас жасауға үйрету .	Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта». Мақсаты: Суретті есте сақтау әрекетінің даму үрдісін анықтау
Желтоқсан	Тақырыбы: «Күлкі» Мақсаты: Балалардың бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Тақырыбы: «Осы үйде кім тұрады?»	Тақырыбы: «Суретшіге көмектесу»	Тақырыбы: «Жаңа жыл»

Қаңтар	Тақырыбы: «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау.	Тақырыбы: «Қорыққанға қос көрінеді.»	Екінші диагностика	Екінші диагностика
Ақпан	Тақырыбы: Құм терапиясы	Тақырыбы: Ертегі терапиясы	Тақырыбы: «Глинотерапия»	Тақырыбы: Су терапиясы
Наурыз	Тақырыбы: «Анаға арналған гүлдер»	Тақырыбы: «Көктем келді»	Тақырыбы: «Күлімсіреулер»	Тақырыбы: «Барлық мамандықтар жақсы»
Сәуір	Тақырыбы: «Сенімді дос – бағдаршам»	Тақырыбы: : «Менің көңіл-күйім қандай?» жаттығуы Мақсаты : балалардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға , қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу	Тақырыбы: «Үйдің гүлдері»	Тақырыбы: «Достық күлімсіреуден басталады»
Мамыр	Тақырыбы: «Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі Мақсаты: Кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын анықтау.	Тақырыбы: «Біз сыпайы сөйлесеміз»	Қорытынды зерттеу	Қорытынды зерттеу

«Бекітемін»
«Рауан» бөбекжай - балабақшасының
менгерушісі  Ж. Бөлекова

2020-2021 оқу жылына арналған
педагог-психолог
жұмысының айлық жоспары

Атчыбаева Оразгул Жолдасбаевна

**2020-2021 оқу жылына арналған балалардың танымдық іс-әрекетін дамыту
«Балбала» тобы**

Айы	1 апта	2 апта	3 апта	4 апта
Қыркүйек	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау	Балалардың балабақшаға бейімделуін бақылау
Қазан	Тақырыбы: «Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік»	Тақырыбы: «Бізге кім келгенің тауып ал»	Тақырыбы: «Қай жерде шырылдады?»	Тақырыбы: «Не дыбыстайды?»
Қараша	Тақырыбы: «Кім шапшаң?»	Тақырыбы: Мысық пен тышқан.	Тақырыбы: Ертегі терапиясы	Тақырыбы: Құм терапиясы
Желтоқсан	Тақырыбы: «Дос болайық»	Тақырыбы: Сұр қоян жуынады.	Тақырыбы: Ақ ұлпа қарлар	Тақырыбы: Шыршаның шамдарын жағамыз
Қаңтар	Тақырыбы: Шырша ойыншықтары	Тақырыбы: Қардағы іздер	Тақырыбы: Жапалақтап қар жауады	Тақырыбы: Тар және кең жолдар

Ақпан	Тақырыбы: «Айна» ойыны	Тақырыбы: «Түймелер» ойыны	Тақырыбы: «Алып бер» ойыны	Тақырыбы: «Сәлемдесу» түрлері» ойыны
Наурыз	Тақырыбы: «Даусынан таны» ойыны	Тақырыбы: «Туған күн» ойыны	Тақырыбы: «Анамызға гүл сыйлайық»	Тақырыбы: «Қалқан мен семсер» ойыны
Сәуір	Тақырыбы: Ертегі терапиясы	Тақырыбы: Құм терапиясы	Тақырыбы: «Көліктер» ойыны	Тақырыбы: «Сыйлықтар» ойыны
Мамыр	Тақырыбы: «Түгендеу - шатастыру» ойыны	Тақырыбы: Әңгіме құрастыру ойыны	Тақырыбы: «Бір – бірінді таны» ойыны	Тақырыбы: «Біреу және көп» ойыны