

**Ақтөбе облысы Байғанин ауданы Қарауылкелді ауылы «Рауан»
бөбекжай- балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық
кәсіпорын мекемесінің өзін-өзі бағалауының
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Байғанин ауданы
2022 -2023 оқу жылы

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ БАЙҒАНИН АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ
БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ «РАУАН» БӨБЕКЖАЙ
БАЛАБАҚШАСЫ» МКҚК**

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі туралы

АНЫҚТАМА

Қарауылкелді ауылы

2022 жыл

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығына қосымшасы бойынша жасалынды

Балабақша туралы жалпы мәліметтер

Салынған жылы: 1983ж

Ашылған уақыты: 2017ж, ақпан

Мекен жайы: Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, С.Жиенбаев көшесі №9А ғимарат

Жоба қуаттылығы: 75 балаға арналған, 3 топ.

Оқыту тілі: қазақ тілінде

Ғимарат түрі: 2 қабатты, 1 корпустан тұрады

Балабақшаның толық атауы	«Ақтөбе облысы білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «Рауан» бөбекжай балабақшасы МКҚК
Балабақшаның орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы);	Ақтөбе облысы, Байғанин ауданы, Қарауылкелді ауылы, С.Жиенбаев көшесі №9А ғимарат
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web- сайт);	+7 (71345) 23-1-34 +7702-159-69-96 (басшының жеке ұялы телефон номері) rauan_sadik@bk.ru
Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері	Бөлекова Жансая Өмірзаққызы «Ақтөбе облысының білім басқармасы Байғанин ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі 05.01.2021 жылғы № 03 бұйрығы негізінде мектепке дейінгі ұйым басшысы лауазымына қайта тағайындалған
Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары	БСН - 161140006660, Ақтөбе облысы 08.01.2021 жыл
Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).	№ KZ79RBK00032918 Берілген уақыты: 18.02.2021жыл
Жобалық қуаты	75- бала

2022 – 2023 оқу жылына арналған білім беру мен тәрбиелеу процесінің мақсаттары мен міндеттері

Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту және қауіпсіз жағдайлар жасау. /ӘНХ-2022-2023 жаңа оқу жылы/

Міндеттері:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
 - балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
 - тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру;
 - Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
 - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:
- ойын арқылы оқыту;
 - түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Балабақшаның білім беру мен тәрбиелеу процесінің бағыты- «Құндылыққа негізделген білім беру аясында патриоттық тәрбие беру»

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығына сәйкес жұмыстар атқарылып жатыр.

Балабақшада 75-бала 3 топта тәрбиеленуде. Әр топта:

«Балбала» аралас тобы-25 бала(1-3жас)

«Қарлығаш» ортаңғы тобы-25 бала(3-4жас)

«Нұршуақ» ересек тобы-25 бала(4-5жас)

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының қосымшаларына сәйкес «Рауан» бөбекжай балабақшасы бойынша өзін өзі бағалау жұмыстары жүргізілді.

2-ші қосымшаға сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес **ересек тобының** (ата-аналарының сауалнамасы) меңгерілуі тиіс білім,білік,дағды көлемінің нәтижесін ұсынамыз.

Денсаулық сақтау дағдылары:-гигиеналық шараларды орындау ретін,өмірлік маңызы бар қимылдарды,түрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық ойындарды,салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды:

-*келісемін-40%*

- *толығымен келісемін-60%*

Коммуникативтік-тілдік дағдылар: -ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түседі, сұрақ қоюды біледі, ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуды,тілдесудің негізгі формасын, диалогтік сөйлеуді,2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуді,таным ертегілер, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруды, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атай алуды, әдеби кейіпкерлерді ойында қолдануды біледі:

-*келісемін-37%*

- *толығымен келісемін-63%*

Танымдық дағдылар

Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдауды,тірі және өлі табиғат туралы,құрылыс материалдарын өз бетінше таңдауды, өзі құрастыруды,

командада жұмыс істеуді, табиғатта өзін-өзі ұстаудың кейбір нормаларын меңгеруі, уақыт туралы (тәулік бөліктері: таңертең, күндіз, түн; күндер: бүгін, кеше, ертең), жылдам, баяу түсініктерін біледі:

– келісемін-46%

- толығымен келісемін-54%

Шығармашылық дағдылар

Дауыс тембрін ажыратады, әнді созып айтады, сөздерді анық айтады; музыкалық-ырғақты би қимылдарын орындайды, отандық композиторлардың шығармаларын тыңдайды және қабылдайды, бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері), ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды, геометриялық пішіндерді және өсімдік элементтерін халық өнері шығармаларының желісі бойынша біркелкі орналастырады, түрлі заттарды дайындаудың қарапайым дағдыларын игереді:

– келісемін-37%

- толығымен келісемін-63%

Әлеуметтік дағдылар

Айналадағы және жақын адамдарға қамқорлық көрсетуді, ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындауды, командада әрекет ете алу, құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің «Мен» екенін сезінуді, ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтауды, Қазақстан халқының салт-дәстүрлері туралы түсінігі бар:

– келісемін-23%

- толығымен келісемін-77%

3-қосымшасы балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі бойынша тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің 2022-2023 оқу жылына жасалған бастапқы мониторинг қорытындысы төмендегідей:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады.

«Балбала» аралас тобы 1-3 жас

- 1) бірінші деңгей – 20/ 80%
- 2) екінші деңгей – 5/ 20 %
- 3) үшінші деңгей – 0/ 0 %

«Қарлығаш» ортаңғы топ 3-4 жас

- 1) бірінші деңгей – 15/ 60%
- 2) екінші деңгей – 10/ 40%
- 3) үшінші деңгей – 0/ 0%

«Нұршуақ» ересек топ 4-5 жас

- 1) бірінші деңгей – 13/ 54%
- 2) екінші деңгей – 12/ 46%
- 3) үшінші деңгей – 0/ 0%

4-қосымшасы тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы бойынша балабақшада 75-бала тәрбиеленеді. Оның ішінде:

«Балбала» аралас тобы-25 бала 1-3 жас (ерте жас-5-бала, кіші жас- 20)

«Қарлығаш» ортаңғы топ-25 бала 3-4 жас

«Нұршуақ» ересек топ-25 бала 4-5 жас

Балалар жас ерекшеліктері бойынша өз топтарында орналасып тәрбиеленуде.

5- қосымша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер бойынша балабақшада жалпы 11 педагог кадр, оның ішінде:

- Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу мамандығы бойынша-9 (жоғарғы-3, арнаулы орта-6);
- Музыка жетекшісі мамандығы бойынша-1;
- Педагогика және психология мамандығы бойынша-1.

II-санатты 2 тәрбиеші, облыстық білім басқармасының марапаты-1, Республикалық баспаларға жарияланған материалдары үшін алғыс хаттар-3 педагог, МДҰ педагогикалық олимпиада жүлдегерлері-6, Республикалық балалар байқауларына дайындағаны үшін—8 педагог, аудандық білім бөлімінің және кәсіподақ ұйымының марапатын алған-2 педагог және аудан аралық шараларда қатысқаны үшін-5 педагог осы жылдың ішінде марапатталды.

6-қосымша медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер бойынша балабақшада медициналық кабинеті балалардың денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтаудағы жағдайлар мен алдын алу шаралары бойынша толық жасақталған, Лицензия номері-№20017671, берілген күні-24.11.2020.

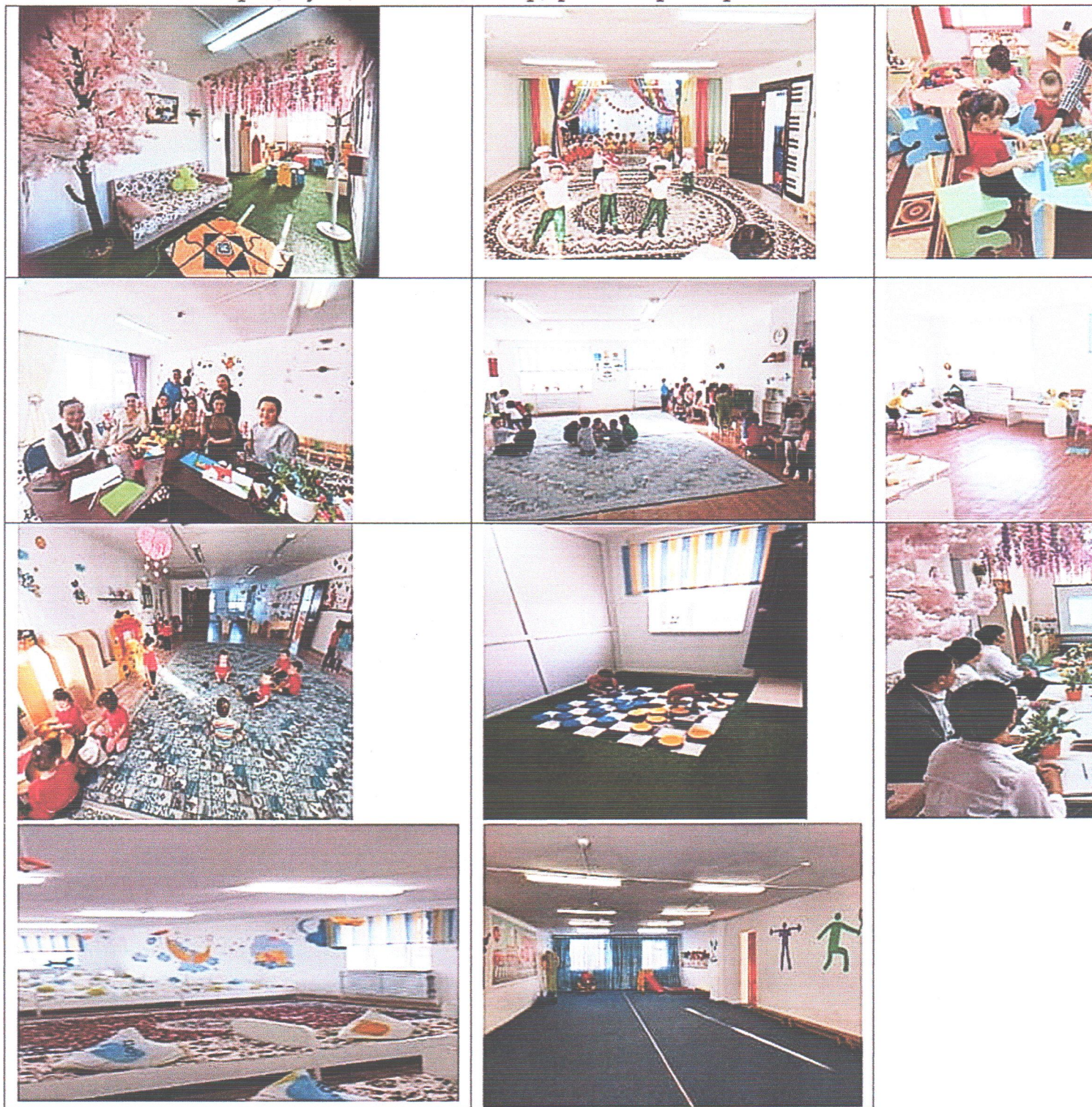


7-қосымша санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер бойынша Асхана ғимараттың 1-ші қабатында орналасқан. Асханасы және ас сақтайтын қоймасы бар, барлық жабдықтармен қамтамасыз етілген. СанПиНнің талаптарына сәйкес жұмыс жасайды.



8-қосымша пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер бойынша Балабақша ғимараты 1983 жылы салынған. Ғимарат газбен жылытылады, балабақша бүгінгі күннің талабына сәйкес типтік жобада жасақталған

- Пайдалану алаңы- 1337,4 (3 топ(әр топтың ойын, ұйқы, ас болғы, дәретхана бөлек орналасқан), жеті ойыншық кабинеті, қылтима(қысқы бақ), кітапхана бұрышы, спорт зал-1, музыка залы-1, психолог-1, медициналық кабинет-1, асхана-1, кір жуатын бөлме-1, әдістемелік кабинет-1, кастелянша кабинеті-1. Ғимаратта бейнебақылау камералары-20(16-ішкі, 4-сыртқы) орнатылған, Жоғары жылдамдықтағы интернет желісі, Wi-fi қосылған. Компьютер-8, проектор және 1 тасымалды экран, музыкалық жабдықтар, фотоаппарат бар.



19-қосымша мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған дескрипторлар бойынша

- МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің барлығы мамандығы бойынша қамтылған.

- Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта –жақсы деңгейде жасақталған.
- Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері бойынша Республикалық қашықтықтан ұйымдастырылған конкурстардың жеңімпаздары мен аймақтық конкурстарына қатысып жүлдегерлері бар болғандықтан- жақсы деңгейде.
- Көркемдік, шығармашылық конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері бойынша күндізгі және сырттай байқауларда қатысу-жақсы деңгейде.
- МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі мен білім беру саласы бойынша жас топтары бойынша ігерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін ігеру бойынша –тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі жақсы ігеріліп отыр.



Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2021 жылғы 10 қыркүйектегі № 700 бұйрығының қосымшасы негізінде «Рауан» бөбекжай балабақшасында өзін өзі бағалау жұмыстары жүргізіліп төмендегі ретте ұсыныстар айтылып қортындыланды.

ҰСЫНЫСТАР:

- Педагогтердің санаттық деңгейін көтеру;
- Тәрбиеленушілердің білім сапасын арттыру мақсатында жұмыстарды күшейту;
- Барлық топтарда дамытушы орталарын толықтыру жұмыстарын нығайту;

- Байқаулар мен конкурстарға үнемі қатысып нәтижесін беріп отыруға жұмыстану;

Қорытынды:

«Рауан» бөбекжай балабақшасының өзін-өзі бағалау жұмыстарын «**жақсы**» деп бағалансын.

Комиссия мүшелерінің шешімі бойынша «Рауан» бөбекжай балабақшасын мәртебесіне лайықты деп есептелсін.



«Рауан» бөбекжай – балабақшасының меңгерушісі:
Комиссия мүшелері:

Ж.Ө.Бөлекова Ж.Ө.Бөлекова
Г.С.Исмайлова Г.С.Исмайлова
О.Ж.Атчыбаева О.Ж.Атчыбаева
С.Е.Ұзақбай С.Е.Ұзақбай
Г.Н.Есекаева Г.Н.Есекаева